

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МОУ Глебовской СОШ
от 30 августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ Глебовской СОШ
М.К. Котусова
Приказ № 01-16/180
От «30» августа 2022 г.

Программа
организации внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
Глебовской средней общеобразовательной школы
на 2022-2023 учебный год

2022 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ Глебовской СОШ составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286)– для 1-4 классов;
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287) - для 5-9 классов;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
8. Устава МОУ Глебовской СОШ.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,

- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МОУ Глебовская СОШ не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – на 34 учебные недели.

2. Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 10 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ «Футбол» (Обучение технике и тактике игры в футбол, развитие физических качеств)
- ✓ «Ритмика» (Развитие физических качеств средствами танца, музыки, физических упражнений);

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития

у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программа:

- ✓ «Разговоры о важном» (Темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России)

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программа:

- ✓ «Финансовая грамотность» (Знакомство с основными понятиями в сфере финансов, формирование осознанного отношения к финансам).

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Шахматы» (Приобретение теоретических и практических навыков игры в шахматы)
- ✓ «Юный геолог» (Знакомство с наукой «Геология», природой родного края)
- ✓ «Каллиграфия. Учимся писать красиво» (Занятия направлены на формирование графически правильного, четкого письма)

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности,

формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программа:

- ✓ «Рисуем с английским» (Знакомство с миром английского языка посредством изобразительной деятельности)
- ✓ «Театральная студия» (Занятия направлены на формирование навыков сценической культуры поведения)
- ✓ «Хор» (Занятия направлены на развитие навыков хорового пения)

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Количество часов за год				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	33	34	34	34	135
	Ритмика	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Социальное	Финансовая грамотность	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	Шахматы	33	34	-	-	33
	Каллиграфия. Учимся писать красиво	33	34	34	34	135
	Юный геолог			34	34	68
Общекультурное	Рисуем с английским	33	34	34	34	135
	Хор	33	34	34	34	135
	Театральная студия	33	34	34	34	135
Всего часов		297	306	306	306	1215

Количество часов в год по направлениям внеурочной деятельности для I - IV классов

№	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68
2.	Общеинтеллектуальное	66	68	68	68
3.	Общекультурное	99	102	102	102
4.	Социальное	33	34	34	34
5.	Духовно-нравственное	33	34	34	34

Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Количество часов за год				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	Шахматы	1	1			2
	Каллиграфия. Учимся писать красиво	1	1	1	1	4
	Юный геолог			1	1	2
Общекультурное	Рисуем с английским	1	1	1	1	4
	Хор	1	1	1	1	4
	Театральная студия	1	1	1	1	4
Всего часов		9	9	9	9	36

3. Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах

Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах состоит из 10 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ «Футбол» (Обучение технике и тактике игры в футбол, развитие физических качеств)
- ✓ «Президентские игры» (Обучение приемам и элементам спортивных игр, развитие физических качеств)
- ✓ «Фитнес» (Развитие физических качеств средствами танца, музыки, физических упражнений)

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам

работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Разговоры о важном» (Темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России)
- ✓ «Школа добрых дел» (Знакомство с понятием волонтерской деятельности, вовлечение в социальные проекты)
- ✓ «Юнармия» (Целью занятий является патриотическое воспитание, формирование культуры безопасного поведения)

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Финансовая грамотность» (Целью занятий является формирование ответственного отношения к финансам);

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Информационная безопасность» (Формирование компьютерной грамотности, навыков безопасного поведения в сети Интернет)
- ✓ «Каллиграфия. Учимся писать красиво» (Занятия направлены на формирование графически правильного, четкого письма)
- ✓ «Подготовка к ОГЭ по математике. За страницами учебника» (Углубленное изучение тем по математике, решение задач повышенной сложности)

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-

этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Хор» (Занятия направлены на развитие навыков хорового пения)

**Годовой план внеурочной деятельности
для V - IX классов**

Направление	Название программы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	34	34	34	34	34	170
	Фитнес	34	34	34	34	34	170
	Президентские игры	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	Школа добрых дел	34	34	34	34	34	170
	Юнармия	34	34	34	34	34	170
	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
Социальное	Финансовая грамотность	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	Информационная безопасность	34	34	34	34	34	170
	Каллиграфия. Учимся писать красиво	34	34	34	34	34	170
	Подготовка к ОГЭ по математике. За страницами учебника					68	68
Общекультурное	Хор	34	34	34	34	34	170
Всего часов		340	340	340	340	408	2108

**Количество часов в год по направлениям
внеурочной деятельности для V – IX классов**

№	Направления	Количество часов в год				
		5	6	7	8	9
1	Спортивно-оздоровительное	102	102	102	102	102
2	Духовно-нравственное	102	102	102	102	102
3	Социальное	34	34	34	34	34
4	Общеинтеллектуальное	68	68	68	68	136
5	Общекультурное	34	34	34	34	34
	Итого	340	340	340	340	408

**Недельный план внеурочной деятельности
для V - IX классов**

Направление	Название программы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1	1	1	1	1	5
	Фитнес	1	1	1	1	1	5
	Президентские игры	1	1	1	1	1	5

Духовно-нравственное	Школа добрых дел	1	1	1	1	1	5
	Юнармия	1	1	1	1	1	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Информационная безопасность	1	1	1	1	1	5
	Каллиграфия. Учимся писать красиво	1	1	1	1	1	5
	Подготовка к ОГЭ по математике. За страницами учебника					2	2
Общекультурное	Хор	1	1	1	1	1	5

4. Программа организации внеурочной деятельности в X-XI классах

Программа организации внеурочной деятельности в X классах состоит из 4 рабочих программ, в рамках которых реализуются 3 направления деятельности:

1. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Основы предпринимательства» (Изучение основ экономики, предпринимательской деятельности)
- ✓ «Проориентация» (Занятия направлены на ориентацию в мире профессий, рынке труда, профессиональное самоопределение)

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Финансовая грамотность» (Целью занятий является формирование ответственного отношения к финансам, финансовой безопасности)

5. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Разговоры о важном» (Темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России)

**Годовой план внеурочной деятельности
для X-XI классов**

Направление	Название программы	Количество часов за год	
		10	11
Социальное	«Основы предпринимательства»	34	34
	«Профориентация»	34	34
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	34	34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34
Всего часов		136	136

**Количество часов в год по направлениям
внеурочной деятельности для X-XI классов**

№	Направления	Количество часов за год	
		10	11
1	Социальное	68	68
2	Общеинтеллектуальное	34	34
3	Духовно-нравственное	34	34
ИТОГО		136	136

**Недельный план внеурочной деятельности
для X-XI классов**

Направление	Название программы	Количество часов за год
-------------	--------------------	-------------------------

		10	11
Социальное	«Основы предпринимательства»	1	1
	«Профорентация»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Всего часов		4	4

5. Организация внеурочной деятельности

Начальная школа		5-9 классы		10 классы	
Класс	Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Класс	Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Класс	Количество часов внеурочной деятельности в неделю
1	10	5	10	10	4
2	10	6	10	11	4
3	10	7	10		
4	10	8	10		
		9	11		
ИТОГО	40 часов	ИТОГО	41 час	ИТОГО	8 часов
ИТОГО: 89 часов					

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МОУ Глебовской СОШ о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 15. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут в начальных классах, 40 минут в 5-11 классах. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности (см. Приложение 1).

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МОУ Глебовской СОШ.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах классов педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Приложение 1

Расписание занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название курса	Направление	Описание	ФИО преподавателя	Время проведения
«Разговоры о важном»	духовно-нравственное	Темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России	Классные руководители	Понедельник 08:30
«Рисуем с английским» 1-2 класс 3-4 класс	общекультурное	Знакомство с миром английского языка посредством изобразительной деятельности	Ухова Юлия Владимировна	Четверг 12:20 Понедельник 13:15
«Каллиграфия. Учимся писать красиво» 1-2 класс 3-4 класс	общеинтеллектуальное	Занятия направлены на формирование графически правильного, четкого письма	Дуденкова Анна Сергеевна	Понедельник 13:15 Вторник 13:15
«Шахматы» 1 класс 2 класс	общеинтеллектуальное	Приобретение теоретических и практических навыков игры в шахматы	Титов Михаил Николаевич	Среда 12:20 Вторник 13:15
«Футбол»	спортивно-оздоровительное	Обучение технике и тактике игры в футбол, развитие физических качеств	Левин Александр Сергеевич	Вторник 13:15
«Ритмика» 1-2 класс 3-4 класс	спортивно-оздоровительное	Развитие физических качеств средствами танца, музыки, физических упражнений	Мерзлякова Надежда Александровна	Четверг 12:20 Пятница 14:00
«Юный геолог» 3-4 класс	общеинтеллектуальное	Знакомство с наукой «Геология», природой родного края	Брядова Наталья Анатольевна	Среда 13:15
«Театральная студия»	общекультурное	Занятия направлены на формирование навыков сценической культуры поведения	Лебедева Анна Владимировна	Время дополнительно
«Хор»	общекультурное	Занятия направлены на развитие навыков хорового пения	Артемова Ирина Александровна	Среда 13:15
«Финансовая грамотность» 1-2 класс 3-4 класс	социальное	Знакомство с основными понятиями в сфере финансов, формирование осознанного отношения к финансам	Дуденкова Анна Сергеевна	Четверг 12:20 Четверг 13:15

**Расписание занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Название курса	Направление	Описание	ФИО преподавателя	Время проведения
«Разговоры о важном»	духовно-нравственное	Темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России	Классные руководители	Понедельник 08:30
«Школа добрых дел»	духовно-нравственное	Знакомство с понятием волонтерской деятельности, вовлечение в социальные проекты	Рябов Сергей Борисович	Четверг 15:10
«Финансовая грамотность»	социальное	Целью занятий является формирование ответственного отношения к финансам	Егармина Екатерина Валерьевна	Среда 14:20
«Президентские игры» 5-6 класс 7-9 класс	спортивно-оздоровительное	Обучение приемам и элементам спортивных игр, развитие физических качеств	Титов Михаил Николаевич	Понедельник 15:10 Среда 15:10
«Футбол»	спортивно-оздоровительное	Обучение технике и тактике игры в футбол, развитие физических качеств	Левин Александр Сергеевич	Вторник 15:10
«Юнармия»	духовно-нравственное	Целью занятий является патриотическое воспитание, формирование культуры безопасного поведения	Рябов Сергей Борисович	Вторник 15:10
«Информационная безопасность»	общеинтеллектуальное	Формирование компьютерной грамотности, навыков безопасного поведения в сети Интернет	Левин Александр Сергеевич	Вторник 14:20
«Каллиграфия. Учимся писать красиво»	общеинтеллектуальное	Занятия направлены на формирование графически правильного, четкого письма	Дуденкова Анна Сергеевна	Среда 14:20
«Фитнес»	спортивно-оздоровительное	Развитие физических качеств средствами танца, музыки, физических упражнений	Мерзлякова Надежда Александровна	Время дополнительное
«Подготовка к ОГЭ по математике. За страницами учебника»	общеинтеллектуальное	Углубленное изучение тем по математике, решение задач повышенной сложности	Егармина Екатерина Валерьевна	Среда 15:10 Пятница 15:10

Расписание занятий внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название курса	Направление	Описание	ФИО преподавателя	Время проведения
«Разговоры о важном»	духовно-нравственное	Темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России	Классные руководители	Понедельник 08:30
«Финансовая грамотность»	общеинтеллектуальное	Целью занятий является формирование ответственного отношения к финансам, финансовой безопасности	Дуденкова Анна Сергеевна	Вторник 15:10
«Основы предпринимательства»	социальное	Изучение основ экономики, предпринимательской деятельности	Коковина Елена Анатольевна	Четверг – 15:10
«Профориентация»	социальное	Занятия направлены на ориентацию в мире профессий, рынке труда, профессиональное самоопределение	Хабарова Елена Валентиновна	Понедельник 15:10