



	формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся		мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УВР
1.4	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Котусова М.К., заместитель директора по УВР
1.5	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный план с изменениями	Котусова М.К., заместитель директора по УВР
1.6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Котусова М.К., и.о. директора Котусова М.К., заместитель директора по УВР
1.7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август – сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Котусова М.К., заместитель директора по УВР Рабочая группа
1.8	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Котусова М.К., и.о. директора Котусова М.К., заместитель директора по УВР Классные руководители
1.9	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Котусова М.К., и.о. директора Котусова М.К., заместитель директора по УВР

				Ответственный за ведение официального сайта ОО
1.10	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь –март	Методические материалы по теме для заседаний ШМО	Рабочие группы педагогов
1.11	Участие в вебинарах, тренингах и других мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Котусова М.К., заместитель директора по УВР Педагоги
1.12	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Котусова М.К., заместитель директора по УВР Педагоги
1.13	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	В течение года	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой и итоговой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Котусова М.К., заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
1.14	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Декабрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Котусова М.К., заместитель директора по УВР Рабочая группа
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				

2.1	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
2.2	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Котусова М.К., заместитель директора по УВР Педагоги
2.3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь – февраль	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Котусова М.К., заместитель директора по УВР Педагоги
2.4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль – май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Котусова М.К., заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
2.5	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Февраль – май	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Котусова М.К., заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
2.6	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Протокол педагогического совета	Котусова М.К., заместитель директора по УВР, педагоги
2.7	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Котусова М.К., заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп

2.8	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений, конкурсах и других мероприятиях.	Март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Котусова М.К., заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
2.9	Участие в региональных мастер-классах «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного, естественно-научного и математического циклов», научно-практических конференциях и других мероприятиях	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Котусова М.К., заместитель директора по УВР Педагоги
2.10	Участие в дискуссионной площадке «Педсовет76» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (финансовая, креативная грамотности)	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Котусова М.К., заместитель директора по УВР Педагоги
2.11	Участие в разработке учебно-методического комплекта «Курс внеурочной деятельности «Код текста»	3 квартал 2023 года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Котусова М.К., заместитель директора по УВР Педагоги
2.12	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Котусова М.К., и.о. директора Котусова М.К., заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
3.1	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март – май	Анализ результатов ВПР	Котусова М.К., заместитель директора по УВР ВР, руководители рабочих групп
3.2	Мониторинг реализации плана работы, обобщение	Июнь	Совещание при директоре,	Котусова М.К.,

	опыта		выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
3.3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Котусова М.К., заместитель директора по УВР, педагоги
3.4	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь – август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Котусова М.К., заместитель директора по УВР, педагоги