**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**муниципального общеобразовательного учреждения Глебовской средней общеобразовательной школы**

**Рыбинского муниципального района**

**по итогам 2019 года**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Глебовская        средняя общеобразовательная школа (сокращенно МОУ Глебовская СОШ)

Юридический адрес: Российская Федерация 152971, Ярославская область, Рыбинский район, Глебовский сельский округ, село Глебово, улица Школьная, дом 13.

Фактический адрес: Ярославская область, Рыбинский район, Глебовский сельский округ, село Глебово, улица Школьная, дом 13.

Телефон: (4855) 23-13-22

Факс: (4855) 23-13-22

Электронная почта (E-mail): [p3glebov@yandex.ru](mailto:p3glebov@yandex.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <https://gleb-shryb.edu.yar.ru>

Устав муниципального общеобразовательного учреждения  Глебовской средней  общеобразовательной школы принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 16.12. 2015 г), зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области 10 января 2012 года.

Учредитель: Управление образования администрации Рыбинского муниципального района, г. Рыбинск, ул. Братьев Орловых, дом 1а

Организационно-правовая форма Учреждения — учреждение.

По типу Учреждение является бюджетным.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 76 номер 002169778, дата выдачи 29.04.1997, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7610029229 с кодом причины постановки на учёт 761001001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1027601118698  от 10 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2127610000439, Регистрирующий орган:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области (серия 76 № 002922397)

Свидетельство о праве на имущество или иной документ: Приказ о закреплении имущества на праве оперативного управления от 13.02.2004г № 41-06/02-122 Департамента недвижимости администрации Рыбинского МО.

Свидетельство о праве на земельный участок или иной документ: Постановление Администрации Рыбинского МР от 21.10.2009г № 2830.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия ЯО № 000492, дата выдачи: 14 января 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ярославской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | Образовательные программы, направления и специальности | |
| Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1. | Дошкольное образование | 7 лет |
| 2. | Начальное общее образование | 4 года |
| 3. | Основное общее образование | 5 лет |
| 4. | Среднее (полное) общее образование | 2 года |

Свидетельство о государственной аккредитации (ОП 024122)  дата выдачи: 14.01. 2015г.,

          срок действия: до 22 марта  2023 г.,

          выдана: Департамент образования Ярославской области.

  Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

          дошкольное образование;

начальное общее образование;

          основное общее образование;

          среднее (полное) общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью) – Степанова Екатерина Викторовна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Котусова Мария Константиновна

– заместитель директора по воспитательной работе: Гусева Елена Анатольевна

- заместитель директора по дошкольному образованию: Хабарова Елена Валентиновна

**Управление образовательным учреждением**

Управление в МОУ Глебовской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников Учреждения
* Педагогический совет
* Совет Учреждения
* Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Глебовской СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Тип здания: нежилое 2-х этажное здание- приспособленное, 1 –этажное здание начальной школы, помещение спортивного зала.

Год открытия школы: 1872

Предельная численность: 140

Реальная наполняемость:  123 (на конец 2019 г.)

Количество обучающихся в начальной, основной и средней школе 95

Количество воспитанников дошкольных групп 28

Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых учитываются рекомендации ПМПК (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. г. | Дошкольные группы | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 2014/2015 |  |  | 3 (VII) |  | 1 (VII) |  |  |  | 2 (VII) |  |  |  |
| 2015/2016 |  |  | 1 (VII) | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) |  | 2 (VII) |  |  |
| 2016/2017 |  | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) |  |  |  |
| 2017/2018 |  |  | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  | 3 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) | 2 (VII)  1 (VIII) | 1 (VII) |  | 1 (VII) |  |  |
| 2019/2020 |  | 2 (VIII) | 2 (VII) | 1 (VII)  1 (VIII) | 4 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) | 2 (VII)  1 (VIII) | 1 (VII) | 1 (VII) |  |  |

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «МОУ Глебовская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии ФГОС СОО.

Учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОУ Глебовской СОШ разработаны Основные Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (2017 г.);

- Основная образовательная программа начального общего образования (2017 г.);

- Основная образовательная программа основного общего образования (2017 г.);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (2018 г.);

- Адаптированная основная образовательная программа (2017 г).

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Реализации ФГОС определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на осуществление образовательной подготовки учащихся разных уровней развития, состояния здоровья, способностей и потребностей. Это отражено в различных видах учебных планов, а также в общеобразовательных и адаптированных рабочих программах.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

• формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

• обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

• формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается

• введением элективных курсов;

• преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

• диагностикой достигаемых образовательных результатов. Структура и содержание основной образовательной программы в общем и рабочих программ в частности выдержана в свете требований ФГОС. Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного подхода:

• различия в количестве часов в учебных планах для общеобразовательных классов и индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ создают проблемы в части формирования расписания;

**Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения (дошкольное образование)**

Библиотечный фонд дошкольного образования располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в наличии имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 фотоаппарат, 1 проектор мультимедиа, 1 экран для показа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

**(начальное, основное и среднее образование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих***  ***программ и воспитательной деятельности:*** |  |
|  | - начальных классов | 4 |
|  | - русского языка и литературы | 1 |
|  | - математики | 1 |
|  | - истории и обществознания | 1 |
|  | - физики, информатики и ИКТ | 1 |
|  | - химии, биологии (естествознания), географии | 2 |
|  | - иностранного языка | 0 |
|  | - обслуживающего труда | 1 |
|  | - технического труда | 1 |
|  | - лабораторий | 0 |
|  | - библиотеки /читального зала  / | 1 |
|  | - спортивного зала | 1 |
|  | - раздевалки | 2 |
|  | - тренажерного зала | 0 |
|  | ***Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся***  ***1-х классов:*** |  |
|  | - учебных | 1 |
|  | - игровых | 1 |
|  | ***Информационно-техническое оснащение*** |  |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество компьютеров:  стационарные  Ноутбуки  Моноблоки | 6  13  1 |
|  | Оснащение кабинетов мультимедийной техникой  с выходом в Интернет | 20 |
|  | Интерактивные доски | 4 |
|  | Подключение к сети Интернет | ADSL-модем |
|  | Наличие локальной сети | да |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | да  gleb-shryb.edu.yar.ru |
|  | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: | 5546 |
|  | - учебники | 1585 |
|  | - информационная и справочная литература | 110 |
|  | - художественная литература | 1913 |
|  | - методическая литература | 218 |
|  | ***Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении*** |  |
|  | - медицинского кабинета | 1 |
|  | ***Наличие специализированных помещений для организации питания  в общеобразовательном учреждении*** |  |
|  | - буфет-раздаточной на 44 посадочных места | 1 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Книжный фонд | 5546 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 28,5% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде | 4% |
| Количество подписных изданий | 6 |

*Общешкольное оснащение*

(к нему относится оборудование, не закрепленное за предметными кабинетами, использующееся в многопредметных и надпредметных проектах, создании единой информационной сети и управлении образовательным учреждением и пр. К данному оборудованию в большей степени относятся средства ИКТ, позволяющие производить сбор, хранение, обработку информации, а также обеспечивать её представление, распространение и управление. Такое оборудование многофункционально, интегративно, оно используется для различных видов урочной и внеурочной деятельности, для торжественных актов школы, на межшкольных семинарах, для работы с родителями и общественностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | В наличии | Необходимо | Примечание |
| Административная зона | Компьютер – 4 шт  МФУ – 3 шт.  Принтер чб (цв.) – 1 шт. (2 шт.)  Фотоаппарат – 1 шт. | Обновление копировальной техники |  |
| Учительская | Ноутбук – 1 шт.  Принтер – 1 шт. | Обновление компьютерной техники |  |
| Холл школы | нет |  |  |
| Кабинет информатики | Компьютер – 3 шт.  Ноутбук - 8 шт  Проектор – 1 шт.  МФУ – 1 шт. | Необходима замена устаревших компьютеров |  |
| Библиотека |  | Компьютер – 1 шт.  МФУ – 1 шт. |  |
| Бухгалтерия | Ноутбук – 1 шт.  Принтер – 1 шт. |  |  |
| Кабинет медсестры |  | Компьютер – 1 шт.  Принтер – 1 шт. |  |

Оснащение предметных кабинетов

(к нему относятся автоматизированные рабочие места педагогов и обучающихся, а также наборы традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место (АРМ) включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кабинеты | В наличии | Необходимо | Примечание |
| Начальная школа (группы продлённого дня)  (каб. № 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) | Ноутбуки – 2 шт.  Компьютер – 1 шт.  Проекторы – 2 шт.  Интерактивные доски – 2 шт.  Документ-камеры – 2 шт.  МФУ – 1 шт.  Магнитофон – 1 шт. | Телевизор – 1 шт.  Принтер – 1 шт. |  |
| Кабинет лингвистики  (каб. № 1.1) | Моноблок - 1 шт.  Проектор - 1 шт.  Интерактивная доска - 1 шт.  Документ камера - 1 шт.  Комплект системы голосования – 1 шт.  Принтер – 1 шт. | Лингафонный кабинет  Обновление оборудования комплекта системы голосования |  |
| Кабинет математики  (каб. № 1.6) | Компьютер - 1 шт.  Проектор - 1 шт.  Интерактивная доска - 1 шт.  Принтер – 1 шт. | МФУ - 1 шт.  Документ- камера - 1 шт. |  |
| Кабинет истории и обществознания  ( № 1.4.) | Ноутбук - 1 шт.  Телевизор - 1 шт. | МФУ - 1 шт. |  |
| Кабинет физики и информатики (№ 1.5) | Ноутбуки – 8 шт.  Компьютер 3 шт.  МФУ – 1 шт.  Проектор – 1 шт. | Требуется замена устаревшего оборудования |  |
| Кабинет географии  (№ 1.2) | Ноутбук - 1 шт.  Телевизор - 1 шт. | Документ-камера – 1 шт  . |  |
| Кабинет химии и биологии  (№ 1.3) | Ноутбук – 1 шт  Проектор – 1 шт. | Экран для проецирования – 1 шт  МФУ – 1 шт.  Микроскоп с цифровой камерой – 1 шт.  Микроскопы обычные – 10 шт |  |
| Кабинет технологии для девочек  (№ 2.1) | Компьютер – 1 шт.  Магнитофон – 1 шт.  Швейные машины – 2 шт. | Ноутбук 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран для проецирования – 1 шт  Швейная машины – 5 шт. |  |
| Мастерская для мальчиков (№ 2.2) |  | Требуется обновление оборудования |  |
| Спортивный зал |  | Ноутбук –1 шт.  Проектор – 1 шт.  Принтер - 1 шт. |  |

Данные о состоянии материально-технической базы позволяют сделать заключение об удовлетворительном материально-техническом оснащении, а также методическом и кадровом обеспечении учебного процесса. 100 % обучающихся школы и воспитанников дошкольных групп своевременно обеспечены учебниками и учебными пособиями; дети и учителя имеют возможность работать с подписными изданиями.

**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

3.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество  (полностью) | Образование | Стаж администр. работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данной организации |
| Директор | Степанова Екатерина Викторовна | Высшее | 7 | 7 | Соответствие |
| Заместитель директора по УВР | Котусова Мария Константиновна | Высшее | 1 | 1 | Соответствие |
| Заместитель директора по ВР | Гусева Елена Анатольевна | Высшее | 6 | 0 | Соответствие |
| Заместитель директора по ДО | Хабарова Елена Валентиновна | Высшее | 1 | 1 | Соответствие |

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников,  ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Всего работников | 21 |
| Административный персонал | 5 |
| Заведующий библиотекой | 1 (совместитель) |
| Учитель | 14 |
| Воспитатель | 4 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| В том числе имеют *образование:* |  |
| высшее педагогическое | 11 |
| среднее специальное педагогическое | 7 |
| начальное профессиональное | 0 |
| *имеют квалификационные категории:* |  |
| высшую | 1 |
| первую | 6 |
| Соответствие занимаемой должности | 9 |
| не имеют категории | 0 |
| молодой специалист | 4 |
| *имеют почётные звания:* |  |
| «Отличник народного просвещения» | 0 |
| «Почётный работник общего образования» | 0 |
| «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 0 |
| Имеют *стаж работы:* |  |
| 0 – 5 лет | 5 |
| 5-10 лет | 3 |
| 10-20 лет | 8 |
| Больше 20 лет | 4 |

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**4.1. Дошкольное образование**

Дошкольные группы посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 младшая разновозрастная группа – 11 детей;

− 1 старшая разновозрастная группа – 17 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы (сентябрь, май);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2019 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе  нормы |
| 6 | 21% | 22 | 78,5% | 2 | 7% | 26 | 93% |
| Качество освоения  образовательных  областей | 5 | 18% | 23 | 82% | 2 | 7% | 26 | 82% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 22 | 78,5% |
| Неполная с матерью | 6 | 21,5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 18% |
| Два ребенка | 21 | 75% |
| Три ребенка и более | 2 | 7% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

**Динамика успеваемости обучающихся с 2014/2015---2019/2020 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Информация** | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | По состоянию на конец 2019 г. |
|  | Всего обучающихся |  |  |  |  | 85 | **95** |
| 1 | Всего аттестовано | 63 | 59 | 66 | 72 | 80 | **83** |
| 2 | Качество знаний | 37% | 34% | 24% | 37,5% | 42,5 | **36,14** |
| 3 | Всего отличников | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | **5** |
| 4 | Закончили на «4» и «5» | 23 | 20 | 16 | 24 | 30 | **25** |
| 5 | Успеваемость | 100% | 97% | 100% | 100% | 100% | **92,8%** |
| 6 | Всего неуспевающих | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| 7 | Оставлены на повторный год обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 8 | Переведены условно | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 9 | Выпущены со справкой  Из них:  9 класс  11 класс | Нет  0  0 | Нет  0  0 | Нет  0  0 | Нет  0  0 | Нет  0  0 | **Нет**  **0**  **0** |
| 10 | Получили аттестаты  Из них:  9 класс  11 класс | 6  0 | 5  2 | 3  3 | 7  5 | 10  2 | **Планируемое**  **8**  **8** |

Анализ качества усвоения образовательных программ по предметам во 2-11 классах свидетельствует об увеличении количества «отличников» и «хорошистов».

**Анализ успеваемости за 2018-2019 учебный год по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **успевают**  **на «5»** | **успевают**  **«4» и «5»** | **успевают**  **на «3»** | **Не успевают** | **Не**  **аттестованы** | **Качество знаний** | **Ф.И. обучающихся, закончивших на «4» и «5»** |
| 1 | 5 чел. – Не аттестуются | | | | | | |
| 2 | 0 | 7 – 70% | 3 – 30% | 0 | 0 | 70% | Борисенко С.  Голованова П.  Мазалецкая А.  Павлова Е.  Титова О.  Титова Т.  Чернышова Д. |
| 3 | 2 - 20% | 3 - 30% | 5 – 50% | 0 | 0 | 50% | **Лукьянов С.**  **Шатаева Д.**  Лебедев И.  Лобарева А.  Махмудов М. |
| 4 | 1-11% | 1 – 11% | 7– 77,7% | 0 | 0 | 22,2% | **Позднякова П.**  Егармина П. |
| 5 | 0 | 4– 50% | 4 – 50% | 0 | 0 | 50% | Енин Д.  Королева В.  Платковская А.  Холюшкина С. |
| 6 | 1-11% | 2 – 22,2% | 6 – 66,6% | 0 | 0 | 33,3% | **Олешов С.**  Гречнев М.  Павлов Р. |
| 7 | 0 | 4 – 50% | 4– 50% | 0 | 0 | 50% | Васильев М.  Деккер Д.  Завьялова М.  Разумнова Д. |
| 8 | 0 | 3 – 50% | 3 – 50% | 0 | 0 | 50% | Кулакова В.  Минеев Д.  Павлова Т. |
| 9 | 0 | 4 – 40% | 6 – 60% | 0 | 0 | 40% | Белозерова В.  Булдин Д.  Соколов А.  Толмачев И. |
| 10 | 0 | 0 | 8 - 100% | 0 | 0 | 0 % | нет |
| 11 | 0 | 2 – 100% | 0 – 0% | 0 | 0 | 100% | Буренина Л.  Кулакова Д. |
| **Итого** | 4 – 5% | 30– 37,5% | 46 – 57,5% | 0-0% | 0-0% | **42,5%** |  |

По итогам года проведено 2 общешкольных родительских собрания, проводились классные родительские собрания раз в четверть, индивидуальные консультации с родителями по запросу, одно собрание с родителями будущих первоклассников.

Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг МОУ Глебовской СОШ

В опросе принимали участие:

42% - родители обучающихся начальной школы

37 % - родители обучающихся основного звена

20% - родители обучающихся старшего звена

Система оценивания учебных достижений (объективность и справедливость оценивания педагогами) – 95,5% удовлетворенность.

Учет индивидуальных особенностей при построении образовательной траектории – 100% удовлетворенность.

Работа классных руководителей – 96% удовлетворенность

Воспитательная деятельность – 88% удовлетворенность

Проведение внеклассных мероприятий – 88 % удовлетворенность

Организация питания – 86% удовлетворенность

Работа администрации – 82% удовлетворенность

В целом уровень удовлетворенности образовательной деятельностью совпал с результатами предыдущего учебного года и составил 91%.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

**Анализ итогов государственной итоговой аттестации**

**обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего(9 класс) и среднего (полного) общего (11 класс) образования в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-хся, допущенных до сдачи ГИА и ЕГЭ** | **Кол-во экзаменующихся** | **Обязательные экзамены/форма** | **Экзамены по выбору/ количество экзаменующихся/ форма** | **Общий % экзаменов по выбору среди обучающихся** |
| 9 класс | 10 | 10 | ОГЭ - 9  ГВЭ - 1 | Обществознание – 4  Информатика и ИКТ – 4  Биология – 5  Физика – 1  Химия – 2  География - 2 | Обществознание – 40%  Информатика и ИКТ – 40%  Биология – 60%  Физика – 10%  Химия – 20%  География – 20% |
| 11 класс | 2 | 2 | ЕГЭ Русский язык - 2  ЕГЭ  База математика – 1  Профиль математика - 1 | Обществознание в форме ЕГЭ – 1  Литература в форме ЕГЭ - 1 | Обществознание - 50%  Литература – 50% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Справляемость**  **(чел.)/%** | **Качество**  **(чел.)/%** | **Подтвердили свои годовые отметки**  **(чел./%)** | **Улучшили отметку**  **(чел./%)** | **Ухудшили отметку**  **(чел./%)** |
| Русский язык | 10 | 4 | 3 | 3 | 100% | **70%** | 5/50% | 5/50% | нет |
| Математика | 10 | 1 | 3 | 6 | 100% | **40%** | 8/80% | 1/10% | 1/10% |
| Информатика | 4 | 2 | 1 | 1 | 100% | **75%** | 3/75% | нет | 1/25% |
| Обществознание | 4 | 0 | 4 | 0 | 100% | **100%** | 1/50% | 1/50% | нет |
| Биология | 5 | 0 | 3 | 2 | 100% | **60%** | 3/75% | 1/12,5% | 1/12,5% |
| Химия | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | **100%** | нет | 2/100% | нет |
| География | 2 | 1 | 1 | 0 | 100% | **100%** | 1/50% | 1/50% | нет |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | **100%** | 1/100% | нет | нет |

По итогам государственной итоговой аттестации:

- 10 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

- По предмету «Математика» планируемые результаты достигнуты.

- По предмету «Русский язык» планируемые результаты достигнуты.

- По предмету «Информатика» в 9 классе планируемые результаты достигнуты.

- По предмету «Обществознание» в 9 классе планируемые результаты достигнуты.

- По предмету «Биология» в 9 классе планируемые результаты достигнуты.

- По предмету «Химия» в 9 классе планируемые результаты достигнуты.

- По предмету «География» в 9 классе планируемые результаты достигнуты.

- По предмету «Физика» в 9 классе планируемые результаты достигнуты.

Анализ низких результатов сдачи ОГЭ и ГВЭ в 2018-2019 учебном году позволил выявить причины:

1. Недостаточный уровень подготовки по предмету «Математика», пробелы в базовых знаниях выпускников, формальное усвоение знаний, элементарные вычислительные ошибки, невнимательность, а также недостаточная практика в работе по бланкам ОГЭ.
2. Недостаточный контроль со стороны заместителя директора по УВР за качеством преподавания предметов, участвующих в ЕГЭ.
3. Низкий уровень мотивации обучающихся к успешной сдаче ГИА.
4. Недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой обучающихся к ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **экзаменующихся** | **Планируемый результат по школе**  **(средний балл)** | **Результат за экзамен**  **в 2014-2015 уч. Году** | **Результат за экзамен**  **в 2015-2016 уч. Году** | **Результат за экзамен**  **в 2016-2017 уч. Году** | **Результат за экзамен**  **в 2017-2018 уч. Году** | **Результат за экзамен**  **в 2018-2019 уч. Году** |
| Русский язык | 2 | 67,5 | 64,2 | 65 | 55 | 60,6 | 65,5 |
| Математика  база | 1 | 4 | - | - | 4 | 4 | 4 |
| Математика  Профиль | 1 | 70 | 42 | 39 | - | - | 56 |
| Обществознание | 1 | 70 | 57,67 | 58,5 | - | - | 70 |
| Литература | 1 | 60 | - | - | - | - | 56 |

По итогам государственной итоговой аттестации:

- 2 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего (полного) общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

- По предмету «Математика. База» планируемый результат достигнут.

- По предмету «Обществознание планируемый результат достигнут.

- По предмету «Математика. Профиль» планируемый результат не достигнуты.

- По предмету «Русский язык» планируемые результаты не достигнуты (Планируемы результат достигнут у одной обучающейся Бурениной Любови).

- По предмету «Литература» планируемый результат не достигнут.

Анализ низких результатов сдачи ЕГЭ в 2018-2019 учебном году позволил выявить причины:

1. Недостаточный уровень подготовки по предмету «Математика».
2. Недостаточный контроль со стороны заместителя директора по УВР за качеством преподавания предметов, участвующих в ЕГЭ.
3. Не достаточно высокий уровень мотивации обучающихся к успешной сдаче ГИА.
4. Недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой обучающихся к ГИА.

**Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам**

1. По итогам 2018-2019 учебного года обучающиеся Глебовской школы приняли участие в **предметных олимпиадах на школьном и муниципальном уровнях**.

**Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обуч-ся, участников** | **Результат участия** | **Учитель** |
| Иностранный язык (англ.) | 0 | - | Котусова М.К. |
| Литература | 3 | 1 призер | Носырина О.Н. |
| Русский язык | 2 | - | Белова Н.В. |
| Математика | 3 | - | Левин А.С., Егармина Е.В. |
| География | 6 | 1 призер | Брядова Н.А. |
| Биология | 4 | - | Брядова Н.А. |
| История | 1 | 1 призер | Носырина О.Н. |
| Обществознание | 3 | - | Александрова Н.В. |
| Физическая культура | 3 | 2 призера | Титов М.Н. |
| ОБЖ | 0 | - | Титов М.Н. |
| Химия | 1 | - | Кораблева А.А. |
| Информатика и ИКТ | 0 | - | Левин А.С. |
| Физика | 1 | - | Левин А.С. |
| Технология | Мал 1/ Дев 2 | - | Титов М.Н., Егармина Е.В. |
| МХК, Искусство | 0 |  | Брядова Н.А., Егармина Е.В. |
| Астрономия | 0 | - | Левин А.С. |
| Право | 2 | - | Александрова Н.В. |

По итогам участия в предметных олимпиадах можно сделать выводы, что результаты МОУ Глебовской СОШ остаются стабильно низкими. В «Параде побед» от школы приняли участие 3 педагога: Титов М.Н.(Соколов К., Разумнова Д.), Брядова Н.А. (Толмачев И.), Носырина О.Н. (Вязниковцев М.)

Причины низких результатов:

1. Недостаточная мотивация педагогов при подготовке обучающихся
2. Низкая мотивация учащихся
3. Низкая осведомлённость родителей о проведении олимпиад и роли участия в олимпиадах для обучающихся

Имеется необходимость совершенствования системы подготовки к предметным олимпиадам в школе для выявления одаренных детей, развития у обучающихся мотивации к получению знаний в интересующей их предметной области.

**РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**(утв. [приказом](http://base.garant.ru/70581476/) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 95 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 37 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 43 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 15 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 25 человека/ 36,14% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65,5 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балла (база)  56 баллов (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек/100 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/100 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 58 человек/61 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек/16 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/ 1 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/58 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/53 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/37 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/37 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/5 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человека/31 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/26 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/5 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/16 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/53 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/5 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 58,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 95 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15 кв.м |

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70581476/f7ee959fd36b5699076b35abf4f52c5c/#ixzz5efddQYyk>

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп МОУ Глебовской СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица  измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 28 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 28 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 9 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 19 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 28 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 2 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (60%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 2 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 7/28 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |