**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**муниципального общеобразовательного учреждения Глебовской средней общеобразовательной школы**

**Рыбинского муниципального района**

**по итогам 2018 года**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Глебовская        средняя общеобразовательная школа (сокращенно МОУ Глебовская СОШ)

Юридический адрес: Российская Федерация 152971, Ярославская область, Рыбинский район, Глебовский сельский округ, село Глебово, улица Школьная, дом 13.

Фактический адрес: Ярославская область, Рыбинский район, Глебовский сельский округ, село Глебово, улица Школьная, дом 13.

Телефон: (4855) 23-13-22

Факс: (4855) 23-13-22

Электронная почта (E-mail): [p3glebov@yandex.ru](mailto:p3glebov@yandex.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <https://gleb-shryb.edu.yar.ru>

Устав муниципального общеобразовательного учреждения  Глебовской средней  общеобразовательной школы принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 16.12. 2015 г), зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Ярославской области 10 января 2012 года.

Учредитель: Управление образования администрации Рыбинского муниципального района, г. Рыбинск, ул. Братьев Орловых, дом 1а

Организационно-правовая форма Учреждения — учреждение.

По типу Учреждение является бюджетным.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 76 номер 002169778, дата выдачи 29.04.1997, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7610029229 с кодом причины постановки на учёт 761001001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1027601118698  от 10 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2127610000439, Регистрирующий орган:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области (серия 76 № 002922397)

Свидетельство о праве на имущество или иной документ: Приказ о закреплении имущества на праве оперативного управления от 13.02.2004г № 41-06/02-122 Департамента недвижимости администрации Рыбинского МО.

Свидетельство о праве на земельный участок или иной документ: Постановление Администрации Рыбинского МР от 21.10.2009г № 2830.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия ЯО № 000492, дата выдачи: 14 января 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ярославской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п.п. | Образовательные программы, направления и специальности | |
| Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1. | Дошкольное образование | 7 лет |
| 2. | Начальное общее образование | 4 года |
| 3. | Основное общее образование | 5 лет |
| 4. | Среднее (полное) общее образование | 2 года |

Свидетельство о государственной аккредитации (ОП 024122)  дата выдачи: 14.01. 2015г.,

          срок действия: до 22 марта  2023 г.,

          выдана: Департамент образования Ярославской области.

  Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

          дошкольное образование;

начальное общее образование;

          основное общее образование;

          среднее (полное) общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью) – Степанова Екатерина Викторовна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Котусова Мария Константиновна

– заместитель директора по воспитательной работе: Павлова Оксана Алимгазымовна

- заместитель директора по дошкольному образованию: Хабарова Елена Валентиновна

**Управление образовательным учреждением**

Управление в МОУ Глебовской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников Учреждения
* Педагогический совет
* Совет Учреждения
* Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Глебовской СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Тип здания: нежилое 2-х этажное здание- приспособленное, 1 –этажное здание начальной школы, помещение спортивного зала.

Год открытия школы: 1872

Предельная численность: 140

Реальная наполняемость:  109 (на конец 2018 г.)

Количество обучающихся в начальное, основной и средней школе 82

Количество воспитанников дошкольных групп 27

Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых учитываются рекомендации ПМПК (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. г. | Дошкольные группы | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 2014/2015 |  |  | 3 (VII) |  | 1 (VII) |  |  |  | 2 (VII) |  |  |  |
| 2015/2016 |  |  | 1 (VII) | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) |  | 2 (VII) |  |  |
| 2016/2017 |  | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) |  |  |  |
| 2017/2018 |  |  | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) |  |  |
| 2018/2019 |  |  |  | 3 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) | 2 (VII)  1 (VIII) | 1 (VII) |  | 1 (VII) |  |  |

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «МОУ Глебовская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004 в 11 классе и ФГОС СОО в 10 классе.

Учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОУ Глебовской СОШ разработаны Основные Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (2017 г.);

- Основная образовательная программа начального общего образования (2017 г.);

- Основная образовательная программа основного общего образования (2017 г.);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (2018 г.);

- Адаптированная основная образовательная программа (2017 г).

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Как в части реализации ФГОС, так и ФКГС программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на осуществление образовательной подготовки учащихся разных уровней развития, состояния здоровья, способностей и потребностей. Это отражено в различных видах учебных планов, а также в общеобразовательных и адаптированных рабочих программах.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

• формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

• обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

• формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается

• введением элективных курсов;

• преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

• диагностикой достигаемых образовательных результатов. Структура и содержание основной образовательной программы в общем и рабочих программ в частности выдержана в свете требований ФГОС и ФКГС. Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного подхода:

• различия в количестве часов в учебных планах для общеобразовательных и специальных коррекционных классов создают проблемы в организации обучения учащихся общеобразовательных классов, имеющих ОВЗ;

**Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения (дошкольное образование)**

Библиотечный фонд дошкольного образования располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование –в наличии имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 фотоаппарат, 1 проектор мультимедиа, 1 экран для показа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

**(начальное, основное и среднее образование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих***  ***программ и воспитательной деятельности:*** |  |
|  | - начальных классов | 4 |
|  | - русского языка и литературы | 1 |
|  | - математики | 1 |
|  | - истории и обществознания | 1 |
|  | - физики, информатики и ИКТ | 1 |
|  | - химии, биологии (естествознания), географии | 2 |
|  | - иностранного языка | 0 |
|  | - обслуживающего труда | 1 |
|  | - технического труда | 1 |
|  | - лабораторий | 0 |
|  | - библиотеки /читального зала  / | 1 |
|  | - спортивного зала | 1 |
|  | - раздевалки | 2 |
|  | - тренажерного зала | 0 |
|  | ***Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся***  ***1-х классов:*** |  |
|  | - учебных | 1 |
|  | - игровых | 1 |
|  | ***Информационно-техническое оснащение*** |  |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество компьютеров:  стационарные  Ноутбуки  Моноблоки | 10  15  1 |
|  | Оснащение кабинетов мультимедийной техникой  с выходом в Интернет | 2 |
|  | Интерактивные доски | 4 |
|  | Подключение к сети Интернет | ADSL-модем |
|  | Наличие локальной сети | да |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | да  gleb-shryb.edu.yar.ru |
|  | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: | 5380 |
|  | - учебники | 1498 |
|  | - информационная и справочная литература | 108 |
|  | - художественная литература | 3556 |
|  | - методическая литература | 218 |
|  | ***Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении*** |  |
|  | - медицинского кабинета | 1 |
|  | ***Наличие специализированных помещений для организации питания  в общеобразовательном учреждении*** |  |
|  | - буфет-раздаточной на 44 посадочных мест | 1 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Книжный фонд | 5380 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 27% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде | 4% |
| Количество подписных изданий | 6 |

*Общешкольное оснащение*

(к нему относится оборудование, не закрепленное за предметными кабинетами, использующееся в многопредметных и надпредметных проектах, создании единой информационной сети и управлении образовательным учреждением и пр. К данному оборудованию в большей степени относятся средства ИКТ, позволяющие производить сбор, хранение, обработку информации, а также обеспечивать её представление, распространение и управление. Такое оборудование многофункционально, интегративно, оно используется для различных видов урочной и внеурочной деятельности, для торжественных актов школы, на межшкольных семинарах, для работы с родителями и общественностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | В наличии | Необходимо | Примечание |
| Административная зона | Ноутбук – 3 шт.  МФУ – 2 шт.  Принтер (цв.) – 2 шт.  Фотоаппарат – 1 шт. | Обновление компьютерной техники |  |
| Учительская | Ноутбук – 1 шт.  Принтер – 1 шт. |  |  |
| Холл школы | нет |  |  |
| Мультимедиакабинет | Компьютер – 10 шт.  Проектор – 1 шт.  МФУ – 1 шт. | Необходима замена устаревших компьютеров |  |
| Библиотека |  | Компьютер – 1 шт.  МФУ – 1 шт. |  |
| Бухгалтерия | Ноутбук – 1 шт.  Принтер – 1 шт. |  |  |
| Кабинет медсестры |  | Компьютер – 1 шт.  Принтер – 2 шт. |  |

Оснащение предметных кабинетов

(к нему относятся автоматизированные рабочие места педагогов и обучающихся, а также наборы традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место (АРМ) включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кабинеты | В наличии | Необходимо | Примечание |
| Начальная школа (группы продлённого дня)  (каб. № 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) | Ноутбуки – 2 шт.  Проекторы – 2 шт.  Интерактивные доски – 2 шт.  Документ-камеры – 2 шт.  Принтер – 1 шт.  Магнитофон – 1 шт. | Телевизор – 1 шт. |  |
| Кабинет лингвистики  (каб. № 1.1) | Моноблок - 1 шт.  Проектор - 1 шт.  Интерактивная доска - 1 шт.  Документ камера - 1 шт.  Комплект системы голосования – 1 шт.  Принтер – 1 шт. | Лингафонный кабинет |  |
| Кабинет математики  (каб. № 1.6) | Компьютер - 1 шт.  Проектор - 1 шт.  Интерактивная доска - 1 шт.  Принтер – 1 шт. | МФУ - 1 шт.  Документ- камера - 1 шт. |  |
| Кабинет истории и обществознания  ( № 1.4.) | Ноутбук - 1 шт.  Телевизор - 1 шт. | МФУ - 1 шт. |  |
| Кабинет физики и информатики (№ 1.5) | Ноутбуки – 10 шт.  МФУ – 1 шт.  Проектор – 1 шт. | Требуется замена устаревшего оборудования |  |
| Кабинет биологии и географии  (№ 1.2) | Ноутбук - 1 шт.  Телевизор - 1 шт. | Документ-камера – 1 шт  . |  |
| Кабинет химии и биологии  (№ 1.3) |  | Ноутбук – 1 шт  Проектор – 1 шт.  Экран для проецирования – 1 шт  МФУ – 1 шт.  Микроскоп с цифровой камерой – 1 шт.  Микроскопы обычные – 10 шт |  |
| Кабинет технологии для девочек  (№ 2.1) | Компьютер – 1 шт.  Магнитофон – 1 шт.  Швейные машины – 2 шт. | Проектор – 1 шт.  Экран для проецирования – 1 шт  Швейная машины – 5 шт. |  |
| Мастерская для мальчиков (№ 2.2) |  | Требуется обновление оборудования |  |
| Спортивный зал |  | Ноутбук –1 шт.  Проектор – 1 шт.  Принтер - 1 шт. |  |

Данные о состоянии материально-технической базы позволяют сделать заключение об удовлетворительном материально-техническом оснащении, а также методическом и кадровом обеспечении учебного процесса. 100 % обучающихся школы и воспитанников дошкольных групп своевременно обеспечены учебниками и учебными пособиями; дети и учителя имеют возможность работать с подписными изданиями.

**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

3.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество  (полностью) | Образование | Стаж администр. работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данной организации |
| Директор | Степанова Екатерина Викторовна | Высшее | 15 | 6 | Соответствие |
| Заместитель директора по УВР | Котусова Мария Константиновна | Высшее | 11 | 0 | Соответствие |
| Заместитель директора по ВР | Павлова Оксана Алимгазымовна | Высшее | 18 | 6 | Соответствие |
| Заместитель директора по ДО | Хабарова Елена Валентиновна | Высшее | 29 | 0 | Соответствие |

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников,  ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Всего работников | 17 |
| Административный персонал | 3 |
| Заведующий библиотекой | 1 |
| Учитель | 8 |
| Воспитатель | 4 |
| В том числе имеют *образование:* |  |
| высшее педагогическое | 11 |
| среднее специальное педагогическое | 6 |
| начальное профессиональное | 0 |
| *имеют квалификационные категории:* |  |
| высшую | 1 |
| первую | 5 |
| Соответствие занимаемой должности | 7 |
| не имеют категории | 0 |
| молодой специалист | 1 |
| *имеют почётные звания:* |  |
| «Отличник народного просвещения» | 0 |
| «Почётный работник общего образования» | 0 |
| «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 0 |
| Имеют *стаж работы:* |  |
| 0 – 5 лет | 4 |
| 5-10 лет | 2 |
| 10-20 лет | 7 |
| Больше 20 лет | 4 |

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**4.1. Дошкольное образование**

Дошкольные группы посещают 27 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 младшая разновозрастная группа – 10 детей;

− 1 старшая разновозрастная группа – 17 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы (сентябрь, май);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2018 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе  нормы |
| 6 | 22% | 20 | 74% | 1 | 4% | 27 | 96% |
| Качество освоения  образовательных  областей | 5 | 18% | 20 | 74% | 2 | 8% | 23 | 92,6% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 20 | 74% |
| Неполная с матерью | 7 | 26% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 18% |
| Два ребенка | 20 | 74% |
| Три ребенка и более | 2 | 8% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

**Динамика успеваемости обучающихся с 2013/2014---2018/2019 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Информация** | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | По состоянию на конец 2018 г. |
| 1 | Всего аттестовано | 62 | 63 | 59 | 66 | 72 | 77 |
| 2 | Качество знаний | 29% | 37% | 34% | 24% | 22% | 37,6% |
| 3 | Всего отличников | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Закончили на «4» и «5» | 18 | 23 | 20 | 16 | 16 | 29 |
| 5 | Успеваемость | 98% | 100% | 97% | 100% | 100% | 97,4% |
| 6 | Всего неуспевающих | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | Оставлены на повторный год обучения | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Переведены условно | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Выпущены со справкой  Из них:  9 класс  11 класс | 1  0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 |
| 10 | Получили аттестаты  Из них:  9 класс  11 класс | 8  0 | 6  0 | 5  0 | 3  3 | 7  5 | планируемое  10  2 |

Анализ качества усвоения образовательных программ по предметам во 2-11 классах свидетельствует об увеличении количества «отличников» и «хорошистов».

**Анализ успеваемости за 2017-2018 учебный год по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **успевают**  **на «5»** | **успевают**  **«4» и «5»** | **успевают**  **на «3»** | **Не успевают** | **Не**  **аттестованы** | **Качество знаний** | **Ф.И. обучающихся, закончивших на «4» и «5»** |
| 1 | 10 – Не аттестуются | | | | | | |
| 2 | 1 – 12,5% | 1 – 12,5% | 6 – 75% | нет | нет | 25% | Егармина П.  Позднякова П. |
| 3 | нет | 2 - 25% | 6 – 75% | нет | нет | 25% | Королева В.  Платковская А. |
| 4 | нет | 3 – 37,5% | 5 – 62,5% | нет | нет | 37,5% | Гречнев М., Олешов С.,  Павлов Р. |
| 5 | нет | 2– 25% | 6 – 75% | нет | нет | 25% | Васильев М.,  Деккер Д. |
| 6 | нет | 1 – 14% | 6 – 86% | нет | нет | 14% | Минеев Д. |
| 7 | нет | 3 – 30% | 7– 70% | нет | нет | 30% | Булдин Д.,  Белозёрова В.,  Соколов А. |
| 8 | нет | 1 – 20% | 4 – 80% | нет | нет | 20% | Шарыпова М. |
| 9 | нет | 1 – 33% | 2 – 67% | нет | нет | 33% | Буренина Л. |
| 10 | нет | нет | 5 - 100% | нет | нет | 0 % | нет |
| 11 | нет | 1 – 33% | 2 – 67% | нет | нет | 33% | Градова К. |
| **Итого** | 1 – 1,5% | 15– 23% | 50 - 76% | нет | нет | **24%** |  |

По итогам года проведено общешкольных родительских собрания, проводились классные родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями по запросу, одно собрание с родителями будущих первоклассников.

Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг МОУ Глебовской СОШ

В опросе принимали участие:

35% - родители обучающихся начальной школы

40 % - родители обучающихся основного звена

25% - родители обучающихся старшего звена

Система оценивания учебных достижений (объективность и справедливость оценивания педагогами) – 92% удовлетворенность.

Учет индивидуальных особенностей при построении образовательной траектории – 90% удовлетворенность.

Работа классных руководителей – 97% удовлетворенность

Воспитательная деятельность – 85% удовлетворенность

Проведение внеклассных мероприятий – 85 % удовлетворенность

Организация питания – 80% удовлетворенность

Работа администрации – 85% удовлетворенность

В целом уровень удовлетворенности образовательной деятельностью составил 91%.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

**Анализ итогов государственной итоговой аттестации**

**обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего(9 класс) и среднего (полного) общего (11 класс) образования в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся**  **,допущенных**  **до сдачи ГИА и ЕГЭ** | **Количество экзаменующихся** | **Обязательные экзамены/**  **форма** | **Экзамены по выбору/**  **количество экзаменующихся** | **Общий процент экзаменов по выбору среди обучающихся** |
| 9 | 7 | 7 | Русский язык  ОГЭ/5//ГВЭ/2  Математика  ОГЭ/5//ГВЭ/2 | Биология -1/ в форме ОГЭ  История -1 /в форме ОГЭ  Информатика -3/ в форме ОГЭ  Обществознание-5/ в форме ОГЭ | 14%  14%  42%  70% |
| 11 | 5 | 5 | ЕГЭ  База математика- 5  Русский язык- 5 | Биология -1  География – 1  Обществознание \_ отказ от сдачи (заявление) | 20%  20%  0% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обуч-ся | «5» | «4» | «3» | Справля  емость (чел),% | Качество  (чел),% | Подтвердили  свои годовые отметки (чел),% | Улучшили отметку (чел),% | Ухудшили отметку (чел,%) |
| Русский язык | 7 | 1 | 5 | 1 | 7/100% | 6/86% |  |  |  |
| Математика | 7 | 0 | 3 | 4 | 7/100% | 3/43% |  |  |  |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 1/100% | 1/100% |  |  |  |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 1/100% | 1/0% |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 3 | 1 | 1 | 1 | 3/100% | 1/33% |  |  |  |
| Обществознание | 5 | 0 | 1 | 4 | 5/100% | 1/20% |  |  |  |

По итогам государственной итоговой аттестации:

- 7 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

По предмету «Математика» планируемые результаты достигнуты.

По предмету «Биология» планируемый результат достигнут.

По предмету «Русский язык» планируемые результаты достигнуты.

По предмету «Информатика» планируемые результаты достигнуты.

По предмету «История» планируемый результат не достигнут.

По предмету «Обществознание» планируемые результаты не достигнуты.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во экзаме  нующих  ся | Планируемый результат по школе (средний балл) | Результат за экзамен  2014-2015 уч.год | Результат за экзамен  2015-2016 уч.год | Результат за экзамен  2016-2017 уч.год | Результат за экзамен  2017-2018 уч.год |
| Русский язык | 5 | 64 | 64,2 | 65 | 55 | 60,6 |
| Математика база | 5 | 4 | 42 | 39 | 4 | 4 |
| География | 1 | 60 |  |  |  | 62 |
| Биология | 1 | 60 |  |  |  | 59 |

По итогам государственной итоговой аттестации:

-5 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего (полного) общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

По предмету «Математика» планируемые результаты достигнуты.

По предмету «Русский язык» планируемый результат не достигнут.

По предмету «География» планируемый результат достигнут.

По предмету «Биология» планируемый результат достигнут».

Анализ низких результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2017-2018 учебном году позволил выявить причины:

1. Недостаточный уровень подготовки по предмету «Обществознание», который выражался в отсутствии четкой системы подготовки, а также недостаточной практике в работе по бланкам ОГЭ. Одной из причин могла послужить смена учителя-предметника.
2. Недостаточный контроль со стороны заместителя директора по УВР за качеством преподавания предметов, участвующих в ГИА.
3. Низкий уровень мотивации обучающихся к успешной сдаче ГИА.
4. Недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой обучающихся к ГИА.

**Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам**

По итогам 2017-2018 учебного года обучающиеся Глебовской школы приняли участие в предметных олимпиадах на школьном и муниципальном уровнях. Материалы предметных олимпиад школьного уровня собраны и хранятся 1 год у заместителя директора по УВР.

**Количественный состав участников муниципального этапа олимпиад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Учитель** | **Количество призеров** |
| Русский язык | 4 | Белова Н.В..Носырина О.Н.,Смирнов А.Н. | 0 |
| Литература | 3 | Носырина О.Н. | 0 |
| Математика | 6 | Егармина Е.В,Левин А.С. | 0 |
| География | 8 | Брядова Н.А. | 3 |
| Биология | 8 | Брядова Н.А. | 1 |
| История | 3 | Носырина О.Н. | 0 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | Смирнов А.Н. | 0 |
| Обществознание |  | Асекритова И.Б. | 0 |
| Физическая культура | 3 | Титов М.Н. | 0 |
| ОБЖ | 3 | Разумнова А.Н. | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | Левин А.С. | 0 |
| Технология | 2 | Егармина Е.В. | 1 |
| Искусство,изо | 0 | Егармина Е.В.,Брядова Н.А. | 0 |
| Химия | 0 | Асекритова И.Б. | 0 |
| Физика | 2 | Левин А.С. | 0 |

**2)региональный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Учитель** |
| География | 1 | Брядова Н.А. |

**Динамика количество призёров и победителей муниципального этапа олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **2013-2014** | **2014-2015** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Количество победителей и призёров | **7** | **6** | **1** | **5** |

По итогам участия в предметных олимпиадах можно сделать выводы, что результаты МОУ Глебовской СОШ остаются низкими, но по сравнению с предыдущим годом на 7,6% больше. Требуются координационные изменения в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам:

1.Использовать тренировочные индивидуальные работы с одарёнными детьми.

2.Объединять обучающихся по интересам и занятиям с ними, используя внеурочную деятельность.

3.Использовать интернет- ресурсы при подготовке на протяжении всего учебного года.

**РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**(утв. [приказом](http://base.garant.ru/70581476/) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 82 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 32 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 40 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 человек/ 37,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60,6 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балла (база) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/100 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/100 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 46 человек/56 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек/6 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/ 1 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/69% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/62,5 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человека/31 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человека/31 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/6 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/25 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/23 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/12,5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/6 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/50 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/50 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 65,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 82 человека/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15 кв.м |

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70581476/f7ee959fd36b5699076b35abf4f52c5c/#ixzz5efddQYyk>

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп МОУ Глебовской СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица  измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 27 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 27 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 6 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 21 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 27 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 6 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (50%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (17%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 1 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 1 (17%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 6/27 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |