**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**муниципального общеобразовательного учреждения Глебовской средней общеобразовательной школы**

**Рыбинского муниципального района**

**по итогам 2017 года**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Глебовская        средняя общеобразовательная школа (сокращенно МОУ Глебовская СОШ)

Юридический адрес: Российская Федерация 152971, Ярославская область, Рыбинский район, Глебовский сельский округ, село Глебово, улица Школьная, дом 13.

Фактический адрес: Ярославская область, Рыбинский район, Глебовский сельский округ, село Глебово, улица Школьная, дом 13.

Телефон: (4855) 23-13-22

Факс: (4855) 23-13-22

Электронная почта (E-mail): p3glebov@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://gleb-shryb.edu.yar.ru>

Устав муниципального общеобразовательного учреждения  Глебовской средней  общеобразовательной школы принят Общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 16.12. 2015 г), зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Ярославской области 10 января 2012 года.

Учредитель: Управление образования администрации Рыбинского муниципального района, г. Рыбинск, ул. Братьев Орловых, дом 1а

Организационно-правовая форма Учреждения — учреждение.

По типу Учреждение является бюджетным.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 76 номер 002169778, дата выдачи 29.04.1997, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7610029229 с кодом причины постановки на учёт 761001001).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1027601118698  от 10 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2127610000439, Регистрирующий орган:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области (серия 76 № 002922397)

Свидетельство о праве на имущество или иной документ: Приказ о закреплении имущества на праве оперативного управления от 13.02.2004г № 41-06/02-122 Департамента недвижимости администрации Рыбинского МО.

Свидетельство о праве на земельный участок или иной документ: Постановление Администрации Рыбинского МР от 21.10.2009г № 2830.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия ЯО № 000492, дата выдачи: 14 января 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ярославской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |
| --- | --- |
| №п.п. | Образовательные программы, направления и специальности |
| Уровень  | Нормативный срок освоения |
| 1. | Дошкольное образование  | 7 лет |
| 2. | Начальное общее образование | 4 года |
| 3. | Основное общее образование | 5 лет |
| 4. | Среднее (полное) общее образование | 2 года |

Свидетельство о государственной аккредитации (ОП 024122)  дата выдачи: 14.01. 2015г.,

          срок действия: до 22 марта  2023 г.,

          выдана: Департамент образования Ярославской области.

  Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

          дошкольное образование;

начальное общее образование;

          основное общее образование;

          среднее (полное) общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью) – Белова Надежда Владиславовна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Павлова Оксана Алимгазымовна

– заместитель директора по воспитательной работе: Носырина Ольга Николаевна

- заместитель директора по дошкольному образованию: Асекритова Ирина Борисовна

**Управление образовательным учреждением**

 Управление в МОУ Глебовской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

 Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

 Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

 Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

 Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников Учреждения
* Педагогический совет
* Совет Учреждения
* Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Глебовской СОШ.

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Тип здания: нежилое 2-х этажное здание- приспособленное, 1 –этажное здание начальной школы, помещение спортивного зала.

Год открытия школы: 1872

Предельная численность: 140

Реальная наполняемость:  108 (на конец 2017 г.)

Количество обучающихся в начальное, основной и средней школе 84

Количество воспитанников дошкольных групп 24

Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых учитываются рекомендации ПМПК (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. г. | Дошкольные группы | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 2014/2015 |  |  | 3 (VII) |  | 1 (VII) |  |  |  | 2 (VII) |  |  |  |
| 2015/2016 |  |  | 1 (VII) | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) |  | 2 (VII) |  |  |
| 2016/2017 |  | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) |  |  |  |
| 2017/2018 |  |  | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 3 (VII) |  | 1 (VII) | 1 (VII) | 1 (VII) |  |  |

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «МОУ Глебовская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации.

 Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

 В МОУ Глебовской СОШ разработаны Основные Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (2017 г.);

- Основная образовательная программа начального общего образования (2017 г.);

- Основная образовательная программа основного общего образования (2017 г.);

- Основная образовательная программа среднего общего образования;

 Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Как в части реализации ФГОС, так и ФКГС программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на осуществление образовательной подготовки учащихся разных уровней развития, состояния здоровья, способностей и потребностей. Это отражено в различных видах учебных планов, а также в общеобразовательных и адаптированных рабочих программах.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

• формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

• обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

• формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается

• введением элективных курсов;

• преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

• диагностикой достигаемых образовательных результатов. Структура и содержание основной образовательной программы в общем и рабочих программ в частности выдержана в свете требований ФГОС и ФКГС. Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного подхода:

• различия в количестве часов в учебных планах для общеобразовательных и специальных коррекционных классов создают проблемы в организации обучения учащихся общеобразовательных классов, имеющих ОВЗ;

**Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения (дошкольное образование)**

Библиотечный фонд дошкольного образования располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование –в наличии имеется 1 компьютер, 1 принтер, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения (начальное, основное и среднее образование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих******программ и воспитательной деятельности:*** |   |
|  | - начальных классов | 3 |
|  | - русского языка и литературы | 1 |
|  | - математики | 1 |
|  | - истории и обществознания | 1 |
|  | - физики, информатики и ИКТ | 1 |
|  | - химии, биологии (естествознания), географии | 1 |
|  | - иностранного языка | 1 |
|  | - обслуживающего труда | 1 |
|  | - технического труда | 1 |
|  | - лабораторий | 1 |
|  | - библиотеки /читального зала  / | 1 |
|  | - спортивного зала | 1 |
|  | - раздевалки | 2 |
|  | - тренажерного зала | 1 |
|  | ***Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся******1-х классов:*** |   |
|  | - учебных | 1 |
|  | - игровых | 1 |
|  |  ***Информационно-техническое оснащение*** |   |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество компьютеров:стационарныеНоутбук LenovoApple MacBook (для начальной школы)Моноблоки |  141411 |
|  | Оснащение кабинетов мультимедийной техникойс выходом в Интернет | 1 |
|  | Интерактивные доски | 2 |
|  | Подключение к сети Интернет | ADSL-модем |
|  | Наличие локальной сети | да |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет |   |
|  | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: |  7534 |
|  | - учебники |  |
|  | - информационная и справочная литература |  |
|  | - художественная литература |  |
|  | - методическая литература |  |
|  | ***Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении*** |   |
|  | - медицинского кабинета | 1 |
|  | ***Наличие специализированных помещений для организации питания  в общеобразовательном учреждении*** |   |
|  | - буфет-раздаточной на 40 посадочных мест | 1 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Книжный фонд | 753 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 89% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде | 3% |
| Количество подписных изданий | 6 |

*Общешкольное оснащение*

(к нему относится оборудование, не закрепленное за предметными кабинетами, использующееся в многопредметных и надпредметных проектах, создании единой информационной сети и управлении образовательным учреждением и пр. К данному оборудованию в большей степени относятся средства ИКТ, позволяющие производить сбор, хранение, обработку информации, а также обеспечивать её представление, распространение и управление. Такое оборудование многофункционально, интегративно, оно используется для различных видов урочной и внеурочной деятельности, для торжественных актов школы, на межшкольных семинарах, для работы с родителями и общественностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | В наличии | Необходимо | Примечание |
| Административная зона | Ноутбук – 3 шт. МФУ – 2 шт. Принтер (цв.) – 1 шт. Фотоаппарат – 1 шт.  |  |  |
| Учительская | Компьютер – 2 шт.Принтер – 1 шт. |  |  |
| Холл школы | нет |  |  |
| Мультимедиакабинет | Компьютер – 10 шт. Проектор – 1 шт.МФУ – 1 шт. | Необходима замена устаревших компьютеров |  |
| Библиотека |  | Компьютер – 1 шт.МФУ – 1 шт. |  |
| Бухгалтерия | Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт. |  |  |
| Кабинет медсестры |  | Компьютер – 1 шт. Принтер – 2 шт. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Оснащение предметных кабинетов

 (к нему относятся автоматизированные рабочие места педагогов и обучающихся, а также наборы традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место (АРМ) включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кабинеты | В наличии | Необходимо | Примечание |
| Начальная школа (группы продлённого дня)(каб. № 2.3, 2.4, 2.5, 2.6) | Ноутбуки – 2 шт. Проекторы – 2 шт. Интерактивные доски – 2 шт.Документ-камеры – 2 шт. Принтер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Магнитофон – 1 шт. | Телевизор – 1 шт. |  |
| Кабинет лингвистики(каб. № 1.1) | Моноблок - 1 шт. Проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт.Документ камера - 1 шт. Комплект системы голосования – 1 шт.Принтер – 1 шт. | Лингафонный кабинет |  |
| Кабинет математики (каб. № 1.6) | Компьютер - 1 шт. Проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. | МФУ - 1 шт. Документ- камера - 1 шт. |  |
| Кабинет истории и обществознания ( № 1.4.) | Ноутбук - 1 шт. Телевизор - 1 шт.  | МФУ - 1 шт. |  |
| Кабинет физики и информатики (№ 1.5) | Ноутбуки – 10 шт. МФУ – 1 шт.Проектор – 1 шт. | Требуется замена устаревшего оборудования |  |
| Кабинет биологии и географии(№ 1.2) | Ноутбук - 1 шт. Телевизор - 1 шт. МФУ - 1 шт. | Документ-камера – 1 штМикроскоп с цифровой камерой – 1 шт.Микроскопы обычные – 10 шт. |  |
| Кабинет химии (№ 1.3) | Компьютер – 1 шт.  | Замена компьютераПроектор – 1 шт. Экран МФУ – 1 шт. |  |
| Кабинет технологии для девочек (№ 2.1) | Компьютер – 1 шт. Магнитофон – 1 шт.Швейные машины – 2 шт. | Проектор – 1 шт.ЭкранШвейная машины – 5 шт. |  |
| Мастерская для мальчиков (№ 2.2) |  | Требуется обновление оборудования |  |
| Спортивный зал |  | Ноутбук –1 шт. Принтер - 1 шт. |  |

 Данные о состоянии материально-технической базы позволяют сделать заключение об удовлетворительном материально-техническом оснащении, а также методическом и кадровом обеспечении учебного процесса. 100 % обучающихся школы и воспитанников дошкольных групп своевременно обеспечены учебниками и учебными пособиями; дети и учителя имеют возможность работать с подписными изданиями.

**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

3.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество(полностью) | Образование | Стаж администр. работы | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данной организации |
| Директор | Белова Надежда Владиславовна | Высшее  | 26 | 26л. | соотвествие |
| Заместитель директора по УВР | Павлова Оксана Алимгазымовна | Высшее  | 22 | 11 |  |
| Заместитель директора по ВР | Носырина Ольга Николаевна | Высшее  | 27 | 3 |  |
| Заместитель директора по ДО | Асекритова Ирина Борисовна | Высшее  | 27 | 2 |  |

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников,  ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Всего работников | 17 |
| Административный персонал | 4 |
| Заведующий библиотекой | 1 |
| Учитель | 12 |
| Воспитатель  | 4 |
| В том числе имеют *образование:* |  |
|  высшее педагогическое | 6 |
|  среднее специальное педагогическое | 5 |
|  начальное профессиональное | 4 |
| *имеют квалификационные категории:* |  |
|  высшую | 1 |
|  первую | 4 |
|  Соответствие занимаемой должности | 5 |
|  не имеют категории | 3 |
| молодой специалист | 3 |
| *имеют почётные звания:* |  |
|  «Отличник народного просвещения» | 0 |
|  «Почётный работник общего образования» | 0 |
|  «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 0 |
| Имеют *стаж работы:* |  |
| 0 – 5 лет | 6 |
| 5-10 лет | 2 |
| 10-20 лет | 3 |
| Больше 20 лет | 6 |

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**4.1. Дошкольное образование**

Дошкольные группы посещают 24 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 младшая разновозрастная группа – 9 детей;

− 1 старшая разновозрастная группа – 15 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы (сентябрь, май);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2017 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 4 | 16% | 19 | 79% | 1 | 4% | 24 | 96% |
| Качество освоения образовательных областей | 4 | 16% | 19 | 79% | 1 | 4% | 24 | 96% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

 В 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 22 | 92% |
| Неполная с матерью | 1 | 8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 21% |
| Два ребенка | 16 | 67% |
| Три ребенка и более | 3 | 12% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

**Динамика успеваемости обучающихся с 2013/2014---2017-2018 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Информация** | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | По состоянию на конец 2017 г. |
| 1 | Всего аттестовано | 62 | 63 | 59 | 66 | 84  |
| 2 | Качество знаний | 29% | 37% | 34% | 24% | 33% |
| 3 | Всего отличников | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | Закончили на «4» и «5» | 18 | 23 | 20 | 16 | 24 |
| 5 | Успеваемость | 98% | 100% | 97% | 100% | 100% |
| 6 | Всего неуспевающих | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Оставлены на повторный год обучения | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Переведены условно | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Выпущены со справкойИз них:9 класс11 класс | 10 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 10 | Получили аттестатыИз них:9 класс11 класс | 80 | 60 | 50 | 33 |  |

Анализ качества усвоения образовательных программ по предметам во 2-11 классах свидетельствует об увеличении количества «отличников» и «хорошистов».

**Анализ успеваемости за 2016-2017 учебный год по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **успевают****на «5»** | **успевают****«4» и «5»** | **успевают****на «3»** | **Не успевают** | **Не****аттестованы** | **Качество знаний** | **Ф.И. обучающихся, закончивших на «4» и «5»** |
| 1 | 10 – Не аттестуются |
| 2 |  1 – 12,5%  | 1 – 12,5% | 6 – 75% | нет | нет | 25% | Егармина П.Позднякова П. |
| 3 | нет | 2 - 25% | 6 – 75% | нет | нет | 25% | Королева В.Платковская А. |
| 4 | нет | 3 – 37,5% | 5 – 62,5% | нет | нет | 37,5% | Гречнев М., Олешов С.,Павлов Р. |
| 5 | нет | 2– 25% | 6 – 75% | нет | нет | 25% | Васильев М.,Деккер Д. |
| 6 | нет | 1 – 14% | 6 – 86% | нет | нет | 14% | Минеев Д. |
| 7 | нет | 3 – 30% | 7– 70% | нет | нет | 30% | Булдин Д.,Белозёрова В.,Соколов А. |
| 8 | нет | 1 – 20% | 4 – 80% | нет | нет | 20% | Шарыпова М. |
| 9 | нет | 1 – 33% | 2 – 67% | нет | нет | 33% | Буренина Л. |
| 10 | нет | нет | 5 - 100% | нет | нет | 0 % | нет |
| 11 | нет | 1 – 33% | 2 – 67% | нет | нет | 33% | Градова К. |
| **Итого** | 1 – 1,5% | 15– 23% | 50 - 76% | нет | нет | **24%** |  |

По итогам года проведено общешкольных родительских собрания, проводились классные родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями по запросу, одно собрание с родителями будущих первоклассников.

Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг МОУ Глебовской СОШ

В опросе принимали участие:

40% - родители обучающихся начальной школы

35 % - родители обучающихся основного звена

25% - родители обучающихся старшего звена

Система оценивания учебных достижений (объективность и справедливость оценивания педагогами) – 97% удовлетворенность.

Учет индивидуальных особенностей при построении образовательной траектории – 90% удовлетворенность.

Работа классных руководителей – 98% удовлетворенность

Воспитательная деятельность – 90% удовлетворенность

Проведение внеклассных мероприятий – 85 % удовлетворенность

Организация питания – 90% удовлетворенность

Работа администрации – 78% удовлетворенность

В целом уровень удовлетворенности образовательной деятельностью совпал с результатами предыдущего учебного года и составил 86%.

 В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

 Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

**Анализ итогов государственной итоговой аттестации**

 **обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего(9 класс) и среднего (полного) общего (11 класс) образования в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся, допущенных до сдачи ГИА и ЕГЭ** | **Количество экзаменующихся** | **Обязательные экзамены/форма** | **Экзамены по выбору/ количество экзаменующихся/ форма** | **Общий % экзаменов по выбору среди обучающихся** |
| 9 класс | 3 | 3 | ОГЭ | Обществознание – 3/в форме ОГЭИнформатика и ИКТ – 3/в форме ОГЭ | Обществознание – 100%Информатика и ИКТ – 100% |
| 11 класс | 3 | 3 | ЕГЭБаза математика – 3Профиль математика - 0 | нет | 0% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** **обуч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Справляемость****(чел.)/%** | **Качество****(чел.)/%** | **Подтвердили свои годовые отметки****(чел./%)** | **Улучшили отметку****(чел./%)** | **Ухудшили отметку****(чел./%)** |
| Русский язык | 3 | 0 | 1 | 2 | 3/100% | 1/33% | 3/100% | нет | нет |
| Математика | 3 | 0 | 1 | 2 | 3/100% | 1/33% | 3/100% | нет | нет |
| Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 3 | 0 | 3/100% | 3/100% | 1/33% | 2/67% | нет |
| Обществознание | 3 | 0 | 1 | 2 | 3/100% | 1/33% | 3/100% | нет | нет |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во****экзаменующихся** | **Планируемый результат по школе****(средний балл)** | **Результат за экзамен****в 2013-2014 уч. году** | **Результат за экзамен****в 2014-2015 уч. году** | **Результат за экзамен****в 2015-2016 уч. году** | **Результат за экзамен****в 2016-2017 уч. году** |
| Русский язык | 3 | 53 | 68,6 | 64,2 | 65 | 55 |
| Математикабаза | 3 | 4 | 58,6 | 42 | 39 | 4 |

По итогам государственной итоговой аттестации:

- 3 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

- 3 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего (полного) общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

- По предмету «Математика» в 9 и 11 классах планируемые результаты достигнуты.

- По предмету «Русский язык» в 9 и 11 классах планируемые результаты достигнуты.

- По предмету «Информатика и ИКТ» в 9 классе планируемый результат достигнут.

Анализ низких результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2016-2017 учебном году позволил выявить причины:

1. Недостаточный уровень подготовки по предмету «Обществознание», который выражался в отсутствии четкой системы подготовки, а также недостаточной практике в работе по бланкам ОГЭ. Одной из причин могла послужить смена учителя-предметника.
2. Недостаточный контроль со стороны заместителя директора по УВР за качеством преподавания предметов, участвующих в ГИА.
3. Низкий уровень мотивации обучающихся к успешной сдаче ГИА.
4. Недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой обучающихся к ГИА.

**Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам**

По итогам 2016-2017 учебного года обучающиеся Глебовской школы приняли участие в предметных олимпиадах на школьном и муниципальном уровнях. Материалы предметных олимпиад школьного уровня собраны и хранятся 1 год у заместителя директора по УВР.

**Количественный состав участников**

**муниципального этапа олимпиад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, участников** | **Учитель** |
| Иностранный язык (английский) | 2 | Котусова М.К. |
| Литература | 21 | Белова Н.В.Варзанова Е.В. |
| Русский язык | 2 | Белова Н.В. |
| Математика | 1 | Левин А.С. |
| География | 6 | Брядова Н.А. |
| Биология | 6 | Брядова Н.А. |
| История | 3 | Александрова Н.В. |
| Обществознание | 1 | Александрова Н.В. |
| Физическая культура  | 3 | Титов М.Н. |
| ОБЖ | 3 | Титов М.Н. |
| Химия | 2 | Чистова Т.А. |
| Информатика и ИКТ | 0 | Левин А.С. |
| Технология | 0 | Титов М.Н., Егармина Е.В. |
| МХК, Искусство | 0 | Брядова Н.А. |

По итогам участия в предметных олимпиадах можно сделать выводы, что результаты МОУ Глебовской СОШ остаются стабильно низкими. В «Параде побед» от школы приняли участие 2 педагога: Титов М.Н.(Соколов К., Градова К.) и Брядова Н.А. (Буренина Л., Перекатова М., Градова К.)

Причины низких результатов:

1. Недостаточная мотивация педагогов при подготовке обучающихся
2. Низкая мотивация учащихся
3. Низкая осведомлённость родителей о проведении олимпиад и роли участия в олимпиадах для обучающихся

Имеется необходимость совершенствования системы подготовки к предметным олимпиадам в школе для выявления одаренных детей, развития у обучающихся мотивации к получению знаний в интересующей их предметной области.

**РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**(утв. [приказом](http://base.garant.ru/70581476/) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 84 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 41 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 24 человека/ 28,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  3,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 55 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балла (база) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/100 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/100 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 46 человек/57 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6 человек/7 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/61,5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  7 человек/54 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/15 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/15 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/54 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/7,6 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/31 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/31 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/7,6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/23 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/7,6 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/61,5 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/61,5 % |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 67,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 84 человека/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15 кв.м |

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70581476/f7ee959fd36b5699076b35abf4f52c5c/#ixzz5efddQYyk>

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп МОУ Глебовской СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 24 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 24 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 7 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 17 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |   |
| 8–12-часового пребывания | 24 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 |
| с высшим образованием | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |   |
| до 5 лет | 3 (60%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| до 30 лет | 1 (20%) |
| от 55 лет | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (20%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 5/24 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |