



**Положение
об охране и укреплении здоровья обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения Глебовской средней
общеобразовательной школы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий в муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ Глебовской СОШ (далее – Учреждение), обеспечивающее сохранение здоровья, развитие культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.02 г.
- Уставом Учреждения, его локальными актами и настоящим Положением.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех участников образовательного процесса Учреждения.

1.4. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения по вопросам охраны здоровья учащихся, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы по сохранению здоровья учащихся, развитию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и учебно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.

2.2. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Учреждения.

2.3. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития учащихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение

- санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности учителей и воспитателей по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация учебно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т. п. по решению задач по сохранению здоровья учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельности Учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Деятельность по охране здоровья представлена следующими направлениями:

- организационное направление, отвечающее за координацию работы школы по вопросам охраны здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового и безопасного образа жизни;
- психолого – педагогическое и социальное направление, планирующее проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья учащихся, обеспечивающее становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- оздоровительное направление, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников, воспитанников дошкольных групп и их родителей;
- педагогическое направление, реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- работа с родителями, предусматривающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей учащихся к вопросам питания, здорового и безопасного образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма учащихся.

4. Организация деятельности

4.1. Текущая деятельность Учреждения предусматривает:

- Проведение в течение учебного года педагогических советов, классных часов по проблемам здоровья, здорового и безопасного образа жизни;
- Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности;
- Организация и контроль за проведением профилактических прививок обучающихся;
- Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

- Реализация программ внеурочной деятельности, ориентирована на формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.
- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и программ внеурочной деятельности, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.
- Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
 - Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья.
 - Организация утренней зарядки, динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
 - Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
 - Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение (мед. сестра, учитель физической культуры, ОБЖ, учителя – предметники, воспитатели, классные руководители и др.).

5.2. Информационные ресурсы - УМК и т. д., которые необходимы для поддержки Учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

5.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной работы.

5.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность.

6. Срок действия положения

Данное положение действует до внесения изменений и дополнений.