**Тематическое планирование блочно-событийных погружений**

**на 2019-2020 учебный год**

**Предмет Технология Учитель Егармина Е.В. Класс 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Название БСП | Кол-во часов | Характеристика деятельности обучающихсяРазвитие дивергентного мышления и эмпатии | Срок проведения | Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП) |
| Семейная экономика  | Семейный бюджет | 6 | Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность. | Сентябрь - Октябрь | Сентябрь - Октябрь |
| Технологии домашнего хозяйства | Сам себе дизайнер | 4 | Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды. Уход за домом. Утепление окон и дверей. Цвет в квартире. Декоративное украшение окон. Изготовление макета оформления окна. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц. | Октябрь - Ноябрь | Октябрь - Ноябрь |
| Электротехника | Хочу всё знать. | 12 | Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучать устройство и принцип действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучать способы защиты электронных приборов от скачков напряженияЗнакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики | Декабрь - Февраль | Декабрь - Февраль |
| Современное производство и профессиональное самоопределение | Взгляд в будущее… | 4 | Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.  | Март | Март |
| Технологии творческой и опытнической деятельности  | Спроси меня как. | 8 | Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта | Апрель – Май  | Апрель – Май  |