**Тематическое планирование блочно-событийных погружений на 2019-2020 учебный год**

**Предмет**  Русский язык

 **Учитель** Павлова О.А. **Класс 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Название БСП** | **Количество часов** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Развитие дивергентного мышления и эмпатии** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи (оценка БСП)** |
| «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) | В стране Глаголия | 44 | Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Наклонение глаголов. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Словообразование глаголов от других частей речи |  |  |  |
| Спрятанные слова | 5 | Наречие как часть речи |  |  |  |
| Тайны языка | 3 | Имя числительное: общее значение. . |  |  |  |
| Развитие речи |  | 29 |  |  |  |  |
| Синтаксис | По следам СледопытовВ государстве Сложных и Простых предложений | 16 | Синтаксический анализ простого предложения (4 ч) Словосочетание.(7 ч)Сложное предложение. (5ч) |  |  |  |
| Правописание | В стране ГлаголияВ стране Морфемика | 52 | Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы «Ь» в глагольных формах. Правописание частицы «не» с глаголами. Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую. Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).  |  |  |  |
| Повторение | В Стране Повторяйки | 17 |  |  |  |  |