**Тематическое планирование блочно-событийных погружений на 2019-2020 учебный год**

**Предмет**  Русский язык

**Учитель** Павлова О.А. **Класс 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Название БСП** | **Количество часов** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Развитие дивергентного мышления и эмпатии** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи (оценка БСП)** |
| «Как устроен наш язык» | Путешествие по стране «Русский язык»  Страна Морфемика  Урок-путешествие по стране Имя Существительное  Страна Грамматика | 54 | Различать: парные и непарные по твёрдости-мягкости (звонкости-глухости) согласные звуки;  Делить слова на слоги;  Переносить слова;  Проверять безударные гласные в корне; парные звонкие и глухие согласные; непроверяемые гласные и согласные в корнях слов;  Выделять: окончание, приставку, корень, суффикс;  Подбирать однокоренные слова;  Сравнивать: изменяемые и неизменяемые слова;  Кратко характеризовать: формы слова и однокоренные слова.  Находить: лексическое значение слова в толковом словаре:  Использовать: алфавит при работе со словарями и справочниками;  Уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника. |  |  |  |
| «Развитие речи» |  | 39 | Сравнивать: предложения по цели высказывания; предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией.  Выделять: основную мысль текста;  Решать: учебные и практические задачи;  Проверять: собственный и предложенный тексты;  Подбирать :заголовок к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст;  Исправлять деформированный текст |  |  |  |
| Правописание» (формирование навыков грамотного письма) | Путешествие в стране Глаголия  Остров Океана Частей Речи | 77 | Применять: правило правописания суффиксов имён существительных и прилагательных;  Устанавливать значения суффиксов и приставок;  Определять: способы образования слов;  Подбирать: примеры слов с определённой орфограммой. |  |  |  |