**Тематическое планирование блочно-событийных погружений**

**на 2019-2020 учебный год**

**Предмет русский язык Учитель Белова Н.В. Класс 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Название БСП | Кол-во часов | Развитие дивергентного мышления и эмпатии | Срок проведения | Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП) |
| Что такое «Языковые семьи» (повторение по разделам) | Эрудиты | 14 |  | сентябрь |  |
| Какие языки-предки были у русского языка? (лексика и фразеология) | Грамотеи | 20 |  | сентябрь-октябрь |  |
| Какие языки-родственники есть у русского языка (морфология, сам. Части речи) | В стране Морфологии | 27 |  | октябрь |  |
| Как изменяются языки? (морфология, служ. Ч.р.) | Владеть языком легко и полезно | 30 |  | ноябрь |  |
| Как появился русский литературный язык? (синтаксис, словосочетание). | Интеллектуальное казино | 16 |  | декабрь |  |
| Как связаны история народа и история языка? (главные члены предложения) | Юные полиглоты | 20 |  | январь-март |  |
| Как лингвисты изучают историю языка?» (втор. Чл) | Лингводилижанс | 16 |  | апрель-май |  |