**Тематическое планирование блочно-событийных погружений на 2019-2020 учебный год**

**Предмет**  Окружающий мир

 **Учитель** Павлова О.А. **Класс 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Название БСП** | **Количество часов** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Развитие дивергентного мышления и эмпатии** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи (оценка БСП)** |
| Введение. Кто ты такой? | О чем могут рассказать именаУроки здоровья | 410 | Описывать кратко особенности разных органов чувств.Сопоставлять орган чувств с выполняемой им функцией.Анализировать режим дня, рассказывать о его значении в жизни школьника.Характеризовать значение и особенности физической культуры, закаливания.Реализовывать в учебных, игровых и житейских ситуациях правила поведения при возникающих опасностях. |  | 02.09-12.0916.09-17.10 | 12.0917.10 |
| Кто живёт рядом с тобой | Древо моей семьи | 6 | Составлять небольшие тексты о семье: труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи.Характеризовать правила поведения в учебной, игровой деятельности и житейских ситуациях.Реализовывать правила поведения в учебной, игровой деятельности и житейских ситуациях |  | 21.10-18.11 | 18.11 |
| Россия- твоя Родина | Золотое кольцо России | 13 | Ориентироваться в понятии «Родина», приводить примеры синонимов к слову «Родина».Воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании события, связанные с историей Москвы.Различать основные достопримечательности родного края и описывать их.Ориентироваться в понятии «Конституция РФ», называть основные права и обязанности граждан России, права ребёнка.Знать флаг и герб России. Золотое кольцо России. |  | 21.11-13.01 | 13.01 |
| Мы- жители Земли | Неизведанный космос | 9 | Характеризовать кратко Солнечную систему; выделять отличия Земли от других планет Солнечной системы.Называть царства природы.Описывать признаки животного и растения как живого существа |  | 16.01-13.02 | 13.02 |
| Природные сообщества | Тайны лесаПутешествие капелькиЛесная аптека | 1175 | Различать этажи леса: называть особенности каждого этажа.Различать понятия: сообщества, деревья, кустарники, травы, лекарственные и ядовитые растения.Моделировать на примере цепи питания жизнь леса.Конструировать в игровых и учебных ситуациях правила безопасного поведения в лесу.Отличать водоём как сообщество от других сообществ, кратко характеризовать его особенности.Различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды.Проводить несложные опыты по определению свойств воды.Отличать водоём от реки как водного потока.Приводить примеры лекарственных растений луга.Узнавать в процессе наблюдения опасные для человека растения.Описывать сезонный труд в саду и огороде.Различать плодовые и ягодные культуры. |  | 17.02-26.0302.04-23.0427.04-14.05 | 26.0323.0414.05 |
| Природа и человек | Юные защитники природы | 2 | Составлять небольшой рассказ о роли природы в жизни человека.Приводить примеры произведений живописи, посвящённых природе. Приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России |  | 18.05-25.05 | 25.05 |