**Тематическое планирование блочно-событийных погружений на 2019-2020 учебный год**

**Предмет**  Математика

**Учитель** Павлова О.А. **Класс 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Название БСП** | **Количество часов** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Развитие дивергентного мышления и эмпатии** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи (оценка БСП)** |
| Элементы арифметики | В стране Натурдяндия | 12 | Называть натуральные числа в прямом и обратном порядке; число, большее или меньшее данного в несколько раз; одну или несколько долей данного числа; компоненты арифметических действий.  Сравнивать числа в пределах 100.  Читать числа в пределах 100.  Воспроизводить результаты табличных случаев.  Приводить примеры однозначных и двузначных чисел.  Упорядочивать числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения.  . |  | 03.09-20.09 | 20.09 |
| Магия чисел | 12 |  | 24.09-18.10 | 18.10 |
| С математикой на «ты» | 12 |
|  | 22.10-22.11 | 22.11 |
| Статистический отдел | 12 |
|  | 26.11-13.12 | 13.13 |
| Математический хоккей | 8 |
|  | 17.12-27.12 | 27.12 |
| Строители | 9 |  | 09.01-23.01 | 23.01 |
| Выражения | Город чисел  Морской бой | 8  8 | Называть компоненты арифметических действий. Различать компоненты арифметических действий; числовое выражение и его значение.  Приводить примеры числовых выражений.  Характеризовать числовое выражение (название, как составлено).  Вычислять значения простых и составных числовых выражений.  Составлять несложные числовые выражения. |  | 24.01-06.02    07.02-21.02 | 06.02  21.02 |
| Величины | Землемеры | 9 | Читать соотношения между единицами длины.  Вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата). |  | 25.02-10.03 | 10.03 |
| Станция площадей | 7 |  | 11.03-20.03 | 20.03 |
| Путешествие по материкам | 6 |  | 01.04-10.04 | 10.04 |
| Геометрические понятия | Страна Геометрия | 9 | Называть геометрическую фигуру.  Сравнивать длины отрезков.  Различать прямые и непрямые углы.  Распознавать геометрические фигуры.  Характеризовать многоугольник.  Классифицировать углы прямые и непрямые.  Строить окружность с помощью циркуля.  Называть вершины и стороны угла; элементы многоугольника; центр и радиус окружности.  Читать обозначения луча, угла, многоугольника.  Различать луч и отрезок.  Характеризовать расположение чисел на числовом луче; взаимное расположение фигур на плоскости. |  | 14.04-28.04 | 28.04 |
| Волшебные ворота | 7 |  | 29.04-13.05  14.04-20.05 | 13.05  20.05 |
|  | 5 |
| Повторение |  | 11 | Повторение и систематизация знаний |  |  |  |