**Тематическое планирование блочно-событийных погружений**

**на 2019-2020 учебный год**

**Предмет английский язык Учитель Котусова М.К. Класс 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Название БСП | Кол-во часов | Содержание речи | Срок проведения | Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП) |
| Unit1  Mass Media: Radio, Television, the Internet Steps1—10 | Спортивный вестник (12 ч)  В студии Матч ТВ (12 ч) | 24 | Средства массовой информации. Телевизионные программы. Корпорация Би-Би-Си. Телевидение в учебном процессе. Выбор телеканалов для просмотра. Современное телевидение. Интернет. Общение с помощью бумажных и электронных писем. | 02.09 – 30.09  03.10 – 25.10 | Сентябрь 2019  Октябрь 2019 |
| Unit2  The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers Steps1—10 | Шекспировские страсти (12 ч)  Журналисты (11 ч) | 23 | Сетевой жаргон Weblish. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Музей Шерлока Холмса. Самые известные библиотеки мира. Литературные жанры. Карманные деньги. Британская пресса. Различные журналы. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги. Энциклопедия «Британника». | 07.11 - 05.12  06.12 – 09.01 | Декабрь 2019  Январь 2020 |
| Unit3  Science and Technology | Лаборатория (12 ч)  Вручение Нобелевской премии (11 ч) | 23 | Известные ученые. Термины «наука» и «техника». Важные науки. Индустриальная революция. История развития техники. Орудия труда и современные бытовые приборы. Наука и медицина. Нил Армстронг. Исследования космоса. | 10.01- 07.02  10.02 – 05.03 | Февраль 2020  Март 2020 |
| Unit4  Being a Teenager Steps1—10 | Шоу «Подростковые истории» (16 ч)  Молодежный клуб (16ч) | 32 | Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема расизма. Проблема иммиграции. Подростки и азартные игры. Детские и молодежные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком. | 06.03 – 10.04  13.04 – 22.05 | Апрель 2020  Май 2020 |