**Тематическое планирование блочно-событийных погружений**

**на 2019-2020 учебный год**

**Предмет Английский язык Учитель Котусова М.К. Класс 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Название БСП | Кол-во часов | Характеристика деятельности обучающихся | Срок проведения | Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП) |
| **Вводный модуль**  **Англоговорящие страны**  **Английский алфавит.**  **Числительные. Цвета. Глаголы места. Классно-урочные выражения. Входной контроль. Праздник английского алфавита.** | Назад в прошлое | 11 | Расспросить собеседника и ответить на его вопросы о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;  Уметь заполнить анкеты, формуляры;  - написать личные письма, поздравления;  - составить список любимых вещей из своей коллекции  Кратко описать внешность и характер своих родственников;  На слух воспринимать информацию и выражать своё понимание в требуемой форме. | С 02.09 - по 23.09 | 23.09.2019 |
| **Школьные будни**  **Школа! Снова в школу! Любимые предметы. Школы в Англии.**  **Школьная жизнь. Фразы приветствия. Граждановедение.**  **Самоконтроль. Тест.** | Моя новая школа | 9 | Воспринимать на слух и повторять числа;  Воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);  Вести диалог, высказывая свою просьбу, предложение;  Вести диалог-расспрос о своей коллекции, о том, как проводят свободное время; о том, какую одежду носят в разное время года;  Расспросить собеседника и ответить на его вопросы, запрашивать нужную информацию;  Описывать тематические картинки;  Вести диалог по теме «В магазине»;  Читать и полностью понимаьт содержание аутентичного текста (электронное письмо, рекламный буклет, диалоги по теме, описание фильма) по теме; | С 25.09 по 11.10 | 11.10.2019 |
| **Это-Я**  **Я из…**  **Мои вещи.**  **Моя коллекция. Сувениры из Великобритании.**  **Наша страна.**  **Покупка сувениров. Англоговорящие страны.**  **Самоконтроль. Тест.** | Супер Я! | 9 | Рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.  Ориентироваться в иноязычном тексте и прогнозировать его содержание по заголовку;  Написать небольшой рассказ о своей коллекции, своем увлечении;  Уметь написать электронное письмо другу о том, как проводят свободное время;  Кратко описать с опорой на образец и зрительную наглядность членов своей семьи;  Создать постер-афишу о предстоящем событии, рекламу достопримечательностей своей страны с опорой на образец;  Написать отзыв о своем любимом фильме с опорой на образец.  Формировать представление о культуре страны изучаемого языка.  Иметь представление о сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка. | С 14.09 по 25.09 | 25.09 |
| **Мой дом.**  **Дома. С новосельем!**  **Моя комната.**  **Типичный английский дом.**  **Дома в России. Осмотр дома. Тадж Махал**  **Презентация проектных работ по теме: «дом моей мечты»**  **Самоконтроль. Тест.** | **Мой дом-моя крепость** | 10 | Рассказать о своем доме, осознать себя гражданином своей страны и мира, отработать грамматические структуры.  Описать комнату, расспросить собеседника и ответить на его вопросы.  Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации, Составить рассказ на основе прочитанного. Расспросить адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе. Вести беседу, соблюдая нормы речевого этикета.  Стремиться к лучшему осознанию культуры других стран, развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение.  Формировать проектные умения работать с различными источниками информации. | С 06.11 по 22.11 | 22.11.2019 |
| **Семейные узы**  **Моя семья. Кто есть кто?**  **Знаменитые люди. Американские телесемьи**  **Увлечения.**  **Описание людей. Моя семья ( стихотворение)**  **Самоконтроль. Тест.** | Суперсемейка | 9 | Рассказать о себе, своей семье, отработать грамматические структуры.  Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.  Вести диалог о третьем лице.  Рассказать о своем кумире. Составить резюме.  Передать основное содержание, основную мысль прочитанного.  Ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку.  Строить монологические высказывания по картинке. Высказывать характеристики на основе сравнений | С 25.11 по 13.12 | 13.12.2019 |
| **Животные со всего света.**  **Удивительные создания.**  **В зоопарке.**  **Мой питомец. Пушистые друзья. Животные России и Удмуртии.**  **Посещение ветеринара.**  **Из жизни насекомых.**  **Самоконтроль. Тест.**  **Тест за 1 полугодие** | **Мы купили зоопарк** | 10 | Ознакомиться с утвердительной структурой «PresentSimple».  Расспросить собеседника и ответить на его вопросы.  Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации. Отработать утвердительные и отрицательные структуры PresentSimple.  Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения.  Формировать проектные умения.  Читать текст с общим пониманием информации. Ориентироваться в иноязычном тексте.  Вести диалог-расспрос. | С 16.12 по 30.12 | 30.12.2019 |
| **С утра до вечера**  **Подъём!**  **На работе. Выходные.**  **Главные достопримечательности.**  **Слава. Приглашение к действию.**  **Солнечные часы.**  **Самоконтроль. Тест.** | Календарь дел | 9 | Искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать её.  Рассказать о родителях и их профессиях, использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения.  Написать электронное письмо с опорой на образец Писать связанный текст о достопримечательностях России.  Стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.  Делать краткие сообщения на основе прочитанного | С 09.01 по 24.01 | 24.01.2020 |
| **В любую погоду**  **Год за годом. Одевайся правильно.**  **Что можно делать в разную погоду**  **Климат Аляски.**  **Времена года.**  **Покупка одежды.**  **Ну и погода!**  **Самоконтроль. Тест.** | Календарь погоды | 9 | Повторить тематическую лексику о погоде и понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды). Расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказывая свое мнение.  Прочитать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации. Применить правила написания слов.  Писать открытки, употребляя формулы речевого этикета.  Развивать чувства прекрасного на основе музыкальных фрагментов.  Иметь представление об особенностях климата Аляски. Формировать проектные умения, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования, создание веб-страниц. Составить диалог этикетного характера.  Уметь работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного.  Высказывать свое мнение на основе прослушанных звуков природы, воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников. | С 27.01. по 14.02 | 14.02.2020 |
| **Особые дни**  **Праздники.**  **Готовим сами. У меня день рождения**  **День благодарения**  **Праздники и гуляния**  **Заказ блюд в ресторане.**  **Здоровое питание**  **Самоконтроль. Тест.** | Календарь событий | 9 | Воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога.  Высказывать просьбу, предложение.  Вести диалог - обсуждение списка покупок.  Описывать тематические картинки;.  Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста (Праздники в Британии и Китае).  Уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные. | С 17.02. по 06.03 | 06.03.2020 |
| **За покупками. Простое прошедшее время глагола tobe**  **Давай пойдем… прошедшее время правильных глаголов**  **Не пропустите!**  **Оживленные места Лондона.**  **Музей игрушки в Сергиевом Посаде.**  **Как пройти…?**  **Британские монеты**  **Самоконтроль. Тест.** | **Жить в ногу со временем** | 9 | Читать и полностью понимать содержания аутентичного текста;  Обсудить места для проведения досуга;  Написать рассказ о знаменитом магазине в России;  Рассказать о событиях в твоем городе.  Написать короткий текст - описание достопримечательности.  Понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире.  Составлять микро-диалоги на основе прочитанного. | С 09.03 по 27.03 | 27.03.2020 |
| **Каникулы**  **Путешествия и отдых.**  **Летние удовольствия.**  **Просто записка.**  **Путешествие по Шотландии**  **Как взять напрокат (вело/авто)?**  **Самоконтроль. Тест.**  **Итоговая контрольная работа.** | **Мое лето** | 8 | Вести диалог в стандартной ситуации в ресторане, аренды автомобиля;  Провести рекламу мест для отдыха в твоей стране;  Употребить фразы приглашений \ предложения\ отказа\ согласия;  Рассказать о достопримечательностях своей и другой страны.  Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.  Выбирая наиболее рациональное решение, сделать электронную презентацию. | С 06.04 по 25.04 | 25.04.2020 |