**Тематическое планирование блочно-событийных погружений**

**на 2019-2020 учебный год**

**Предмет английский язык Учитель Котусова М.К. Класс 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Название БСП | Кол-во часов | Характеристика деятельности обучающихся | Срок проведения | Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП) |
| **Джон и его семья.** | **Семейное древо** | 9 | \_ рассказывают о себе, своих преференциях, обычных занятиях (с опорой);  \_ рассказывают о членах семьи Баркеров с опорой на словосочетания;  \_ расспрашивают друг друга о своих семьях;  \_ оценивают свои результаты и выполняют проектное задание. | 02.09. - 02.10 | Октябрь 2019 |
| **Мой день.** | Ежедневник | 9 | \_ работают в парах, ведут диалог-расспрос по поводу занятий в выходной день, в рабочие дни; ведут диалог-расспрос о событиях, изображенных на картинках;  \_ создают монологические высказывания о своем рабочем дне, о том, что делают в момент речи члены семьи, различные люди (с опорой);  \_ создают высказывания о выходных днях определенных людей (с опорой на зрительный ряд);  выполняют проектное задание. | 04.10. – 08.11. | Ноябрь 2019 |
| **Дома.** | Мой дом – моя крепость | 9 | \_ составляют план высказывания и рассказывают о своем дне, доме, квартире, о квартире, доме иных людей;  \_ осуществляют диалог-расспрос о предметах, находящихся в различных комнатах;  \_ выполняют проектные задания;  \_ подводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты. | 13.11. – 11.12. | Декабрь 2019 |
| **Школа.** | Наша новая школа | 9 | \_ представляют общую информацию о своей школе;  \_ ведут диалог-расспрос о школе;  \_ описывают классную комнату;  \_ знакомятся с числительными от 20 до 100 и используют их в речи;  \_ знакомятся с тем, как можно назвать время по электронным часам;  \_ выполняют проектное задание;  \_ подводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты. | 13.12. – 22.01 | Январь 2020 |
| **Еда.** | Меню школьной столовой | 9 | \_ составляют правила поведения для учеников своей школы;  \_ составляют меню предполагаемого обеда, завтрака и т. д.;  \_ составляют названия блюд по распространенной словообразовательной модели;  \_ рассказывают о том, что обычно едят в разное время суток;  \_ знакомятся с типичной едой и трапезами в Великобритании;  \_ составляют и разыгрывают диалоги по образцу с опорой на меню;  \_ выполняют проектное задание;  \_ подводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты. | 24.01. – 21.02. | Февраль 2020 |
| **Погода.** | Прогноз погоды | 9 | \_ дают описания погоды в разных местах (в настоящем и прошлом);  \_ используя образец, рассказывают о своих делах и о погоде накануне;  \_ выполняют проектное задание;  \_ подводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты. | 26.02. – 25.03. | Март 2020 |
| **Выходные.** | Прошлое и будущее | 11 | \_ составляют рассказ о прошлом выходном дне;  \_ составляют сообщения о том, что они делали/не делали в прошлом;  \_ рассказывают о том, где герои заданий были в прошлом и что они делали там;  \_ составляют высказывания о будущих событиях, о летних каникулах;  \_ составляют (по образцу) сообщения о том, что собираются делать различные люди (с опорой на зрительный ряд);  \_ выполняют проектное задание;  \_ подводят итоги проделанной работы, оценивают свои результаты. | 01.04. – 13.05. | Май 2020 |