**Тематическое планирование блочно-событийных погружений**

**на 2019-2020 учебный год**

**Предмет Английский язык Учитель Котусова М.К. Класс 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Название БСП | Кол-во часов | Характеристика деятельности обучающихся | Срок проведения | Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП) |
| **Знакомство** | Hello, английский! | 8 | * ведут элементарный этикетный диалог приветствия, знакомства;
* знакомятся со странами изучаемого языка;
* учатся произносить свои имена по‑английски;
* знакомятся с английским алфавитом, произношением, транскрипцией ;
* учатся писать изученные английские буквы и слова;
* осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились;
 | 02.09. - 30.09. | Сентябрь 2019 |
| **Мир вокруг меня** | На ферме | 8 | -учатся структурировать имеющийся лексический запас по тематическому признаку;- описывают картинки с использованием фразы I can see с опорой на образец;-описывают картинку с изображением животных;- учатся называть цвета предметов;-разыгрывают сцену знакомства;-осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились | 02.10. – 25.10. | Октябрь 2019 |
| **Откуда ты родом** | Где родился, там и пригодился | 7 | - учатся строить предложения с использованием глагола-связки *to be*в форме 3-го лица единственного числа;\_ учатся давать оценочные характеристики людям и предметам;\_ строят краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений;\_ учатся выражать согласие/несогласие, участвуя в элементарном диалоге-расспросе;\_ осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились | 06.11. – 29.11. | Ноябрь 2019 |
| **Эмоции. Оценка происходящего.** | Мы все разные | 8 | 04.12. – 27.12 | Декабрь 2019 |
| **Семья** | Семейный альбом | 7 | \_ учатся оперировать в речи английскими местоимениями I, he, she, it;\_ знакомятся с лексическими единицами по теме «Семья»;\_ воспринимать на слух краткие сообщения о членах семьи;\_ учатся давать оценочные характеристики членам своей семьи;\_ строят краткие монологические высказывания, характеризуя людей и животных;\_ осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились | 10.01. – 31.01. | Январь 2020 |
| **Люди и города** | Город моей мечты | 8 | \_ знакомятся с глаголом *to be*во множественном и единственном числе (кроме 3-го лица множественного числа);- воспринимают на слух фразы, сообщающие, откуда родом говорящие;\_ знакомятся с общими вопросами с глаголом *to be*во множественном числе;- воспринимают на слух информацию о местожительстве трех персонажей; | 05.02. – 28.02. | Февраль 2020 |
| **Люди и их занятия** | Ярмарка профессий | 7 | \_ читают тексты, решают смысловые задачи на их основе;\_ учатся читать слова с одинаковыми гласными буквами в I и II типах слога;\_ дают характеристики людям, животным, предметам;\_ работают в парах, в рамках ролевой игры, расспрашивают друг друга о состоянии дел, о местонахождении; | 04.03. – 27.03. | Март 2020 |
| **Мы считаем** | Цифровая мастерская | 8 | \_ знакомятся с числительными 1—12, используют их в речи;\_ работают в парах, участвуя в ролевой игре;\_ читают рассказ о животном и составляют собственное высказывание по этому образцу;\_ воспринимают на слух числительные, слова во множественном числе; выявляют зависимость звучания окончания множественного числа существительных от предшествующих звуков;\_ читают и используют числительные в речи;\_ осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту | 01.04. – 29.04. | Апрель 2020 |
| **Время и действия** | Часовщики | 7 | 01.05. – 22.05. | Май 2020 |