

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Глебовская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета  
от 1 № 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Глебовская СОШ  
Е.В. Степанова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ**  
**Детско-юношеское объединение «Аммонит»**

**Глава 1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, уставом школы.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением.

**Статья 1. Цели и задачи ученического самоуправления**

**Самоуправление создано в целях:**

- демократизации образовательного процесса в школе;
- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- поддержки и развития инициатив учащихся в школьной жизни;
- развития социально значимых проектов;
- развития отношений с различными молодежными организациями.

**Основными задачами самоуправления являются:**

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков, учащихся школы;
- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся.

**Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:**

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;

- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;
- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

## **Статья 2. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления**

Учащиеся школы имеют равные права на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

## **Статья 3. Поддержка ученического самоуправления администрацией**

Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

## **Статья 4. Органы школьного ученического самоуправления**

### **Школьный ученический совет**

Высшим органом ученического самоуправления является школьный ученический совет. В состав школьного ученического совета входят председатели классовых ученических советов.

Школьный ученический совет собирается на заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Направления деятельности школьного ученического совета:

- принимает положение об ученическом самоуправлении;
- предлагает и утверждает план работы школьного ученического совета на учебный год;
- избирает голосованием президента школьного ученического совета;
- планирует и организует свою повседневную работу;
- формирует постоянные или временные рабочие органы (комитеты, комиссии, штабы и т. п.) по различным направлениям деятельности;
- назначает руководителей рабочих органов (председателей, министров и т. п.);
- дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- организует шефство старших классов над младшими;
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического

самоуправления;

– вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

Все решения школьного ученического совета принимаются большинством голосов. Решения могут быть отменены самим советом.

**Президент школьного ученического совета:**

- осуществляет общее руководство школьным ученическим советом;
- обеспечивает планирование работы совета;
- добивается выполнения принятых советом решений;
- обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;
- готовит заседания школьного ученического совета, созывает и ведет их;
- работает в тесном контакте с директором школы, его заместителями.

**Секретарь школьного ученического совета:**

- оповещает членов школьного ученического совета об очередном заседании;
- ведет протоколы заседаний совета;
- готовит для опубликования информацию о заседаниях школьного ученического совета.

Совет старшеклассников включает в себя шесть секторов, в состав которых входят представители каждого класса с восьмого по одиннадцатый:

- УчКом (учебный комитет);
- КМК (культмассовый комитет);
- Старостат (старосты 5-11 классов);
- СпортКом (спортивный комитет);
- Социальный комитет
- Медиацентр (информационный комитет);
- Комитет дисциплины и порядка.

**Функции сектора УчКом:**

- Координирует работу учебных секторов в классах.
- Координирует работу учетчиков посещаемости.
- Организует проведение внеклассных мероприятий по развитию интереса к учебе, углублению и расширению знаний обучающихся: олимпиад, викторин, предметных дней и т.п. совместно с учителями.
- Осуществляет организацию и контроль взаимопомощи обучающимся, с этой целью создает группу взаимопомощи.

**Функции сектора Старостат:**

- координирование деятельности старост классов;
- информирование о важнейших мероприятиях в жизни школы;
- информирование о приказах и указаниях, регламентирующих режим учебы и воспитательных событий;
- выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности обучающихся, анализ причин их возникновения, выработка решений и рекомендаций по их

устранению; поиск путей и средств стимулирования учебной, научной и творческой деятельности обучающихся;

- выявление и наиболее полное использование научного и творческого потенциала обучающихся;
- поддержка инициатив в сфере учебного процесса, а также в области научной и творческой деятельности;
- привлечение внимания администрации к проблемам обучающихся в сфере учебного процесса, научной и творческой деятельности, с целью своевременного решения возникающих проблем;

#### **Функции сектора КМК (культмассовый комитет):**

- Координирует работу культурно-массовых секторов классов.
- Планирует, организует и проводит все мероприятия, связанные с эстетическим воспитанием: конкурсы, вечера, дискотеки и т.д.
- Берет на себя организацию эстетической стороны всех коллективных творческих дел и других общешкольных дел.
- Сотрудничает с пресс центром , участвует в выпуске школьной газеты.
- Освещает проведение мероприятий эстетического направления.

#### **Функции сектора Культмассовый центр имеет право:**

- определять и назначать класс или определенных учащихся, ответственных за проведение того или иного мероприятия, и требовать отчета;
- переносить или не разрешать проведение общешкольного или классного мероприятия в том случае, если программа не соответствует эстетическим требованиям;
- обращаться в Совет школы или к администрации с просьбой разрешить проведение того или иного мероприятия.
- За соблюдение прав учащихся, исполнение ими обязанностей, профилактикой правонарушений отвечает

#### **Функции сектора Комитет дисциплины и порядка.**

- Он следит за дисциплиной учащихся, за соблюдением прав учащихся, Устава школы, правил для учащихся.
- Участвует в организации дежурства в школе и в классах. Контролирует дежурство классов по школе.
- Организует рейды по проверке посещаемости занятий учащимися.

#### **Функции сектора Центр дисциплины и порядка имеет право:**

- определять и назначать класс или определенных учащихся ответственными за проведение того или иного мероприятия;
- потребовать дневник у нарушителя дисциплины и передать его классному руководителю или дежурному учителю, с тем чтобы тот сделал соответствующую запись;
- обращаться к Совету школы, педсовету, родительскому комитету с

просьбой обсудить поведение того или иного ученика;

- представитель центра дисциплины и порядка имеет право присутствовать на педсовете при обсуждении оценок по поведению (при этом он имеет право совещательного голоса).

#### **Функции сектора Спортивный центр:**

- планирует, организует подготовку и проведение всех спортивно-туристических мероприятий в школе.
- Участвует в разработке положений об этих мероприятиях и организует судейство на них.

#### **Функции сектора Спортивный центр имеет право:**

- определять и назначать ответственных за те или иные спортивные мероприятия, требовать отчет;
- обращаться в Совет школы или администрации с просьбой разрешить проведение того или иного спортивного мероприятия.

#### **Функции сектора Пресс-центр отвечает за**

- выпуск школьной газеты, освещающей наиболее важные события;
- выпуск оперативных информационных листов, отражающих решения совета, дежурного класса;
- следит за оформлением странички Выпускников в школьном альбоме, осуществляет контроль за ее ведением;
- следит за систематическим пополнением и обновлением школьного сайта.

#### **Функции сектора Центр по работе с младшими школьниками**

- Планирует, организует и проводит коллективно-творческие дела в младших классах;
- Координирует Тимуровскую работу;
- Обращаться в Совет школы или к администрации ОУ с просьбой разрешить проведение того или иного мероприятия.

Возглавляет Совет Председатель, который избирается прямым открытым голосованием на первом в текущем году заседании Совета старшеклассников. На этом же заседании прямым открытым голосованием избирается заместитель председателя Совета.

**Совет старшеклассников** – является представительным органом детской организации «Аммонит». В состав Совета входят председатели комитетов, старосты классов (8-11), представители от классов (в общей сложности не более 3 человек от класса).

#### **Организация работы и функции Совета старшеклассников.**

5.1. Совет самостоятельно определяет регламент своей работы.

5.2. Заседания проводятся один раз в учебную четверть. Внеочередные заседания могут проводиться по инициативе членов Совета, администрации школы, учащихся школы.

5.3. Совет планирует свою работу, принимает активное участие в составлении

плана работы школы на учебный год, вносит коррективы в план работы в течение учебного года.

5.4. Центры Совета принимают активное участие в подготовке общешкольных дел по своим направлениям: учебному, культмассовому, спортивному, являются членами советов общешкольных коллективных творческих дел. Информационный центр занимается вопросами освещения школьной жизни через информационные стенды, а также посредством размещения информации на сайте школы

5.5. Для организации помощи в работе центров, проведения учебы органов ученического самоуправления к ним прикрепляются кураторы из членов педагогического коллектива школы.

## **6. Права и обязанности Совета старшеклассников.**

6.1. Совет имеет право:

принимать поправки к настоящему Положению, содержание которых не должно противоречит действующему;

знакомиться с необходимыми материалами и документами, издаваемыми администрацией школы или поступающими от вышестоящих организаций;

обсуждать план работы школы, представленный администрацией образовательного учреждения;

вносить предложения в общешкольный план работы;

выносить на обсуждение предложения классных коллективов школы;

разрабатывать, выступать с инициативами, направленными на улучшение учебно-воспитательного процесса в школе, выносить на обсуждение Совета школы документы, определяющие жизнь школы;

принимать отставку членов Совета. Основанием для сложение полномочий членов Совета служит устное или письменное заявление с указанием причин отставки.

### **6.2. Члены совета обязаны:**

четко следовать данному Положению;

уважать честь и достоинство других людей, не допускать высмеивания слабости и некомпетентности;

не допускать постановки себя в привилегированное положение в сравнении с учащимися, не входящими в состав Совета.

### **Содержание работы Совета старшеклассников.**

Совет старшеклассников способствует созданию сознательной дисциплины, культуры поведения учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, защите прав учащихся.

## **Статья 5. Ученическое самоуправление и педагоги**

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы).

### **Статья 6. Организация работы школьного самоуправления**

Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления. Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, то есть коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

### **Статья 7. Права школьного ученического совета**

Школьный ученический совет имеет право:

- вносить предложения в планирование внеклассной работы школы;
- помогать в организации и организовывать праздники, конкурсы, игры, соревнования и т. д.;
- совместно с администрацией школы определять порядок дежурства по школе;
- создавать следующие комитеты:
  - учебный комитет;
  - спортивный комитет;
  - культурно-массовый комитет;
  - трудовой комитет;
- пресс-центр;
- подводить итоги соревнований между классами.

### **Статья 8. Документация и отчетность школьного ученического совета**

Заседания совета протоколируются.

План работы совета составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы.

Анализ деятельности совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

### **Статья 9. Классное ученическое собрание**

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания.

Классное собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Исполнительным органом является совет класса, во главе которого стоит председатель совета.

**На классном ученическом собрании:**

- обсуждают вопросы жизни класса;
- предлагают и принимают план мероприятий, касающихся внеклассной работы;
- избирают актив класса;
- вносят предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в школе;
- избирают делегатов на общешкольную конференцию;
- высказывают предложения о поощрении учащихся;
- подводят итоги работы в классе по вопросам дежурства по школе и классу, участия в конкурсах, выполнения запланированных дел и т. д.

**Статья 10. Порядок внесения изменений в положение об ученическом самоуправлении**

Изменения и дополнения в положение об ученическом самоуправлении школы вносятся школьным ученическим советом.